

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

Hodnotený školský rok: 2021/2022

Správu predkladá:

Obchodná akadémia – Kereskedelmi Akadémia, Bratislavská 38, Veľký Meder

Správa bola prerokovaná a schválená v pedagogickej rade a v Rade školy.

Identifikačné údaje o škole

Názov: Obchodná akadémia - Kereskedelmi Akadémia, Bratislavská 38, Veľký Meder - Nagymegyer

Adresa: Bratislavská 38, 932 01 Veľký Meder

e-mail: oagvm@oagvm.sk, **webová stránka:** www.oagvm.sk

telefón - sekretariát: 031/5910722, 0911/748204

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj

Riaditeľ školy: **Mgr. Alžbeta Horváthová**

Kontakt: e-mail: riaditel@oagvm.sk, tel. 031/5910726, mobil 0911/748203

Štatutárny zástupca riaditeľa: **Mgr. Mónika Tóthová**

Kontakt: e-mail: toth@oagvm.sk, tel. 031/5910727, mobil 0911/425066

Vedúca výchovy: **Mgr. Margit Ábrahám**

Kontakt: e-mail: abraham.margit11@gmail.com, tel. 031/5910718

Hlavná účtovníčka: **Alexa Bekeová**

Kontakt: e-mail: bekeova.alex@zupa-tt.sk, tel. 031/5910758

Vedúca ŠJ: **Angelika Kristófová**

Kontakt: e-mail: kristofova.angelika@zupa-tt.sk, tel. 031/5910725

Predseda Rady školy: **Mgr. Margit Ábrahám**

Kontakt: e-mail: abraham.margit11@gmail.com, tel. 031/5910718

Predseda Rady rodičov: **PhDr. Andrea Ládi**

Kontakt: e-mail: andrea.ladiova13@gmail.com, tel. 0905799401

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj, P.O.BOX 128, Starohájska 10, 917 01 Trnava

Kontakt: e-mail: info@trnava-vuc.sk, tel. +421 33 555 9111

Počty žiakov- stav k 30. 06. 2022**Spolu: 201 žiakov****Študijný odbor:** 6317 M obchodná akadémia – 7 tried / 140 žiakov

(z toho 3,5 triedy s vjs /64 žiakov a 3,5 triedy s vjm / 76 žiakov)

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu – 2 triedy/27 žiakov

(z toho 0,5 triedy s vjs /5 žiakov a 1,5 triedy s vjm/ 22 žiakov)

6329 M obchodné a informačné služby s vjm - 2 triedy/34 žiakov

Počty žiakov podľa tried v **prílohe 1**

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 3

Prijímacie konanie**Plán výkonov na školský rok 2022/2023**

- odbor 6317 M obchodná akadémia s vjm a s vjs: 37
- odbor 6329 M obchodné a informačné služby: 10

spolu: 47**Prihlásení žiaci spolu na šk. rok 2022/2023: 85****Počet prihlásených uchádzačov v 1. termíne**

- odbor 6317 M obchodná akadémia
 - vyučovací jazyk slovenský: 11 žiakov
 - vyučovací jazyk maďarský: 25 žiakov
- odbor 6329 M obchodné a informačné služby
 - vyučovací jazyk maďarský: 14 žiakov

Spolu: 50**Počet prihlásených uchádzačov v 2. termíne**

- odbor 6317 M obchodná akadémia
 - vyučovací jazyk slovenský: 9 žiakov
 - vyučovací jazyk maďarský: 18 žiakov
- odbor 6329 M obchodné a informačné služby
 - vyučovací jazyk maďarský: 8 žiakov

Spolu: 35**Počet prihlásených žiakov na II. kolo**

- odbor 6317 M obchodná akadémia
 - vyučovací jazyk slovenský: 6 žiakov

Počet prijatých žiakov na II. kolo

- odbor 6317 M obchodná akadémia
 - vyučovací jazyk slovenský: 5 žiakov

Celkom zapísaní a prijatí žiaci po 1. a 2. kole

- odbor 6317 M obchodná akadémia
 - vyučovací jazyk slovenský: 18 žiakov
 - vyučovací jazyk maďarský: 21 žiakov
- 6329 M obchodné a informačné služby
 - vyučovací jazyk maďarský: 10 žiakov

Spolu: 49

Výsledky hodnotenia a klasifikácie

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| Študijné výsledky podľa tried | – príloha 2 |
| Študijné výsledky podľa predmetov | – príloha 3 |
| Absencia žiakov podľa tried | – príloha 4 |

Maturitná skúška - príloha 5

Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania

- | | |
|---|-----------|
| • Počet absolventov štvorročného štúdia | 53 žiakov |
| • Počet prihlásených na vysokoškolské štúdium | 30 žiakov |
| • z toho prijatí na vysokoškolské štúdium | 30 žiakov |
| • Nastúpili do zamestnania | 23 žiakov |
| • Nezamestnaní k 1. 9. 2022 | 0 žiakov |

Uplatňované učebné plány

6317 M obchodná akadémia – vyuč. jaz. slovenský

- v 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2018
- v 3. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2019
 - duálne vzdelávanie
- v 1. a 2. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2020
 - duálne vzdelávanie

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu – vyuč. jaz. slovenský

- bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2018

6317 M obchodná akadémia – vyuč. jaz. maďarský

- v 3. a 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2018
- v 1. a 2. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2021

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu – vyuč. jaz. maďarský

- v 3. a 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2018
- v 2. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2021

6329 M obchodné a informačné služby – vyuč. jaz. maďarský

- v 3. a 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2018
- v 1. a 2. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2021

Počet zamestnancov k 30. 06. 2022

	fyzický stav	prepočítaný stav
Pedagogickí zamestnanci	23	22,6
škola	21	20,1
z toho		
kvalifikovaní	21	20,1
nekvalifikovaní	0	0
školský internát	2	2,5
z toho		
kvalifikovaní	2	2,5
nekvalifikovaní	0	0
Odbornosť vyučovania: 100 %		
Nepedagogickí zamestnanci	16	14,6
škola	8	6,6
školský internát	1	1
školská jedáleň	7	7

Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Obdobie	Názov programu	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania	Vydanie potvrdenia o absolvovaní aktualizačného vzdelávania
2019/2020 2020/2021	Tvorba učebných podkladov k vyučovacej hodine pomocou informačno-komunikačných technológií	24	20 hodín	02. 09. 2021
2022/2023	Nenásilná komunikácia	2	20 hodín	
2022/2023	Finančná gramotnosť	22	20 hodín	

Zapojenosť žiakov do študijných súťaží

Úroveň súťaží	Celkom zapojených žiakov	Počet súťaží, do ktorých sa zapojili žiaci
Okresné	2	1
Medziregionálne	2	1
Krajské	38	2
Celoštátne	110	9
Medzinárodné	198	12

Súťaže 2021/2022**Okresné súťaže 1, celkový počet zapojených žiakov : 2**

Olympiáda v anglickom jazyku v Dunajskej Strede

Medziregionálne súťaže 1, počet zapojených žiakov: 2

Szakmasztár

Krajské súťaže 2, počet zapojených žiakov: 38

Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači – úprava textu na počítači

Ekonomická olympiáda

Celoštátne súťaže 9, počet zapojených žiakov: 110

Finančná olympiáda

ZAV ZVOLEN 2022

Pravopisná súťaž – Implom József helyesírási verseny

Word Processig – Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači

Červené stužky

Mladý Európan 2022

Nebud' otrok drog

ZAV ZVOLEN 2022

iBobor 2021/2022, informatická súťaž

Medzinárodné súťaže 12, počet zapojených žiakov: 198

Best in English

Medzinárodná online súťaž v písaní na PC ZAV 100

Online INFOPROG 2022

Online súťaž cvičných firiem v Maďarsku - Győr

Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Bratislave

Bez hraníc – súťaž pre stredoškôľakov

Infoprogram – súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači

Klokan – matematická súťaž

iBobor – matematická súťaž

„Egypt očami detí“, ktorého organizátorom bolo Ministerstvo kultúry Egyptskej arabskej republiky.

Cultura nostra – medzinárodná dejepisná súťaž v období marec – jún. Zúčastnili sa dve trojčlenné družstvá a individuálne 1 žiak.

ZAV 100

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Úspešné projekty

- **Projekt Erasmus +** – s názvom **Odborníci budúcnosti v zahraničí** - odborná prax v Českej republike, v Prahe pre 15 žiakov.
- **Akreditácia na Erasmus** – výzva vyhlásená Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu. Získali sme Akreditáciu na Erasmus v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Platnosť: 1. 02. 2022 – 31. 12. 2027.
- **Zelená škola** – celoslovenský projekt (od roku 2011). Naša škola je držiteľom medzinárodného ocenenia – **certifikát „Zelená škola“** a **vľajky Eco-Schools** (2013, 2015, 2019). 17. júna 2022 sme úspešne absolvovali audit.
- **Projekt Krajiny bez hraníc – „Határtalanul“** spolupráca so školou Eötvös József Gimnázium és Kollégium Tiszújváros - výzva vyhlásená Nadáciou Gábora Bethlena
- **Finančná podpora na organizovanie školských podujatí, súťaží a programov** – výzva vyhlásená Oblastným výborom Zväzu maďarských pedagógov v Dunajskej Strede. „Deň maďarskej poézie“ – literárna kaviareň
- **Súťaž cvičných firiem na OA vo Veľkom Mederi** – výzva vyhlásená Nadáciou Gábora Bethlena
„Cvičná firma je najlepšou možnosťou pre prax“
- **Parti rozpočty na školách** – výzva vyhlásená Trnavským samosprávnym krajom. Žiaci mali príležitosť prostredníctvom školského participatívneho rozpočtu zmeniť školu k lepšiemu. Bola vytvorená chill out – oddychová zóna, umiestnili sa zrkadlá do sociálnych miestností a bolo vylepšené pokrytie signálom wifi.
- Tešedíkovo, Komárno – **Pamätné miesta jarnej ofenzívy – Po stopách revolučných rokov 1848** – výzva vyhlásená Združením Rákócziho. Zúčastnilo sa 48 študentov.
- Sered' – **Pamätný deň holokaustu** – výzva vyhlásená Združením Rákócziho – návšteva Múzea holokaustu v Seredi – 7. októbra 2021. Zúčastnilo sa 47 študentov. Vypočuli si prednášku: Pokus o útek z táborov smrti.

Ďalšie školské aktivity:

- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu
- Skúšky ECDL – žiak získa medzinárodne platné osvedčenie užívateľa počítača vo vlastnom školskom testovacom centre ECDL
- Deň ochrany života a zdravia
- Svetový deň zdravej výživy
- Programy Dní otvorených dverí
- Programy študentského týždňa „Akademický týždeň“
- Výstava cvičných firiem
- Návšteva divadelného predstavenia (Bratislava)
- Active English Week – program intenzívneho rozvoja cudzojazyčných kompetencií (od roku 2006)
- Pamätný deň Jenőa Farkasa – pripomenuli sme si život a literárne dielo básnika – kňaza Jenőa Farkasa kladením vencov pri stene bývalej kláštornej školy a svätou omšou v miestnom katolíckom kostole, ktorú celebroidal dekan Jozef Mahulányi

- Podunajské písmená – 3 práce našich žiakov boli uverejnené v literárnom zborníku
- Deň maďarskej poézie – literárna kaviareň, interaktívna literárna a výtvarná súťaž

Cezhraničná spolupráca:

- **Projekt Krajiny bez hraníc – „Határtalanul”** spolupráca so školou Eötvös József Gimnázium és Kollégium Tiszújváros - výzva vyhlásená Nadáciou Gábora Bethlena
- **Projekt Erasmus +** – s názvom **Odborníci budúcnosti v zahraničí** – odborná prax v Českej republike, v Prahe pre 15 žiakov.
- **Akreditácia na Erasmus** – výzva vyhlásená Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu. Získali sme Akreditáciu na Erasmus v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Platnosť: 1. 02 2022 – 31. 12. 2027.

Environmentálne aktivity:

- **Ekologický čin roka** - Trnavský samosprávny kraj pri príležitosti Svetového dňa životného prostredia každoročne vyhlasuje súťaž, do ktorej sa naša škola od roku 2014 pravidelne zapája.
- **„Svet v zrkadle ” – interaktívna výstava.** V inštalovanej expozícii sme sa zaoberali témami, ako je zodpovedné hospodárenie, ochrana prírodných zdrojov, ochrana životného prostredia, zodpovedný prístup k odpadovému hospodárstvu.
- Separovanie odpadu - máme v každej triede a na chodbách nádoby na plast a papier.
- **Súťaž Zbieram baterky** – zber použitých bateriek - spolu 235 kg
- **Recyklohry** – zber vyradených elektrozariadení (od roku 2011) - naša škola je vybavená zbernými nádobami na vyradené drobné elektrozariadenia.
- Zber kompaktných žiaroviek, LED svet. zdrojov – spolu 30 kg - 1 m³.
- Pri príležitosti **Dňa Zeme** zorganizovalo dňa 8. apríla 2022 mesto Veľký Meder dobrovoľnícku akciu pod názvom **„Čistý Veľký Meder”**, do ktorej sa zapojili aj žiaci tretieho ročníka našej školy. Pripojili sa k nim aj študenti zapojení do programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu, ktorého súčasťou je aj dobrovoľnícka práca. Vyčistili sme okolie železničnej stanice.

Odborné exkurzie:

- Komárno – prehliadka pamätihodností mesta, sprievodcovská činnosť
- Bratislava – prehliadka pamätihodností mesta
- Veľký Lél – sprievodcovská činnosť v rámci vidieckeho turizmu
- Čičov – sprievodcovská činnosť v rámci vidieckeho turizmu
- Kolárovo – sprievodcovská činnosť v rámci vidieckeho turizmu
- Tešedíkovo, Komárno – **Pamätné miesta jarnej ofenzívy – Po stopách revolučných rokov 1848** – výzva vyhlásená Združením Rákócziho. Zúčastnilo sa 48 študentov.
- Sereď – **Pamätný deň holokaustu** – výzva vyhlásená Združením Rákócziho – návšteva Múzea holokaustu v Sereďi - 7. októbra 2021. Zúčastnilo sa 47 študentov. Vypočuli si prednášku: Pokus o útek z táborov smrti.
- Maďarsko: Győr - interaktívna prehliadka mesta

Netradičné hodiny:

- Európsky deň jazykov – netradičná hodina anglického a nemeckého jazyka
- Divadlo Rivalda – Kain a Ábel – netradičná online hodina maďarskej literatúry
- Finančná gramotnosť – prehľad poznatkov – prednáška

Nezištná pomoc:

- Kampaň Červené stužky
- Návšteva v Ad usum vo Veľkom Mederi – domov dôchodcov
Október je mesiacom seniorov, preto študenti nášho internátu navštívili dom seniorov Ad usum.
December - Adventné pozdravy starším, balíček Mikuláša, vianočné cukrovinky

Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 boli vykonané kontroly:

1. Okresnou Prokuratúrou Dunajská Streda v oblastiach:
 - a. rozhodovanie riaditeľa školy o prijatí žiaka na strednú školu
 - prijatie uchádzača na strednú školu,
 - prestup žiaka strednej školy do inej strednej školy
 - b. ukladanie opatrení vo výchove (resp. výchovné opatrenia)

Preverovaným obdobím bolo obdobie od: 01. 01. 2019 – 31. 12. 2020

Záver kontroly: odporúča sa prejednať na pracovnej porade a prijať konkrétne opatrenia v oblastiach:

prestup žiaka do inej strednej školy, oznámenie rodičom o rozhodnutí, poučenia o odvolaní, doručovanie, doložka právoplatnosti a vykonateľnosti vydaných rozhodnutí, odôvodnenia rozhodnutia.

2. Metodická návšteva TTSK dňa 09. 06. 2022 – zisťovanie stavu správy registratúry na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- hlavná budova – 11 odborných učební, ktoré slúžia aj ako kmeňové - budovu si prenajímame od mesta Veľký Meder
- nájomné za kalendárny rok činí 11 900,84 EUR
- malá prístavba – 4 odborné učebne
- veľká prístavba školy – 12 odborných učební, ktoré slúžia aj ako kmeňové
- školský internát (ŠI) – objekt č. 3 – kapacita – 46 lôžok do 08. 01. 2022

Prítomnosť a budúcnosť nášho internátu

Dlhé roky je pre nás najpálčivejším problémom prítomnosť a budúcnosť nášho internátu (rok postavenia 1978). 9. januára 2022 úspešne prebehlo naše presťahovanie sa do penziónu Sungarden. 4. augusta 2022 nadišiel dlho očakávaný deň, keď bol položený základný kameň nového školského internátu. V uskutočnení nášho sna nám poskytovala účinnú pomoc župa, za ktorú sme naozaj vďační. Veríme, že nový internát k nám pritiahne viac záujemcov o štúdium na našej škole. Tohto času prebiehajú búracie práce a tešíme sa na novostavbu.

Koncepcný zámer rozvoja školy – je dostupný na webovej stránke školy (www.oagvm.sk) v časti dokumenty.

Ústredným cieľom školského roka je: „**Aktivizujúce, zážitkové vyučovanie a vzdelávanie.**“

Cieľom pedagogického zboru je: „**Učme sa vzájomne!**“

Prioritné úlohy školského roka:

- stabilizácia a zvyšovanie počtu žiactva,
- úspešné pokračovanie v systéme duálneho vzdelávania,
- vytváranie priaznivej klímy pre vznik kolektívov (aby pre žiaka bola česť byť naším žiakom),
- primeranú pozornosť venovať nadpriemerne talentovaným, v učení zaostávajúcim a individuálny prístup vyžadujúcim žiakom,
- vzbudenie záujmu o získavanie vedomostí, budovanie sebavedomia, osvojenie si efektívnych učebných štýlov,
- minimalizácia školskej neúspešnosti,
- využiť motivačnú silu hodnotenia,
- každému žiakovi umožniť dosiahnuť pocit úspechu,
- vzájomná pomoc pedagógov, výmena skúseností a poznatkov,
- vyhodnotenie využívaných platforiem na základe skúseností získaných počas online vzdelávania, vytvorenie bánk úloh, vzájomné oboznámenie sa s osvedčenými postupmi v rámci pedagogického zboru,
- čo najefektívnejšie využitie IKT techniky,
- využitie najnovších metodických postupov,
- precízna a rýchla administrácia,
- upevňovanie a rozširovanie družobných vzťahov,
- vedomé budovanie imidžu školy.

Stav plnenia základných priorít:

A/ podporiť programy – projekty v rámci vzdelávacích programov EU

– plnenie: – úspešne pracuje akreditované školské testovacie centrum ECDL – počet zapojených žiakov v hodnotenom šk. roku: 37

B/ výstupy výchovno-vzdelávacích aktivít školy orientovať na kľúčové kompetencie žiaka

– plnenie: – úspešne sa uplatňuje aktualizovaný Školský vzdelávací program školy

C/ rozšíriť vzdelávacie aktivity školy podľa záujmov žiaka

– plnenie: v hodnotenom šk. roku v rámci projektu vzdelávacích poukazov na škole pracovalo celkom 11 záujmových krúžkov.

D/ rozširovať sieť multimediálnych učební

– plnenie: v hodnotenom školskom roku sa model kmeňová učebňa = odborná učebňa vybavená multimediálnymi učebnými pomôckami ďalej skvalitňuje z mimorozpočtových zdrojov.

E/ posilniť stabilizáciu pedagogických zamestnancov školy

– plnenie: k 30. 06. 2022 na škole učí celkom 23 pedag. zamestnancov, z toho 0 mladších ako 35 rokov, priemerný vek je 52,17 rokov.

F/ hľadať nové formy a obsah programu Dňa otvorených dverí

SWOT (Strengths Weaknesses Opportunities Threats)**analýza - hodnotenie školského roka 2021/2022:****Silné stránky**

- vysoká odbornosť pedagógov odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov a snaha o odborné a celoživotné vzdelávanie
- pozitívne hodnotenie absolventov školy odborníkmi z praxe a z vysokých škôl
- meno a kvalita výsledkov našej školy
- prepojenie školy s praxou – duálne vzdelávanie
- v odbornom vzdelávaní vychádzame z požiadaviek trhu práce na základe impulzov zo strany zamestnávateľov
- osvojené odborné vedomosti dobre aplikovateľné v praxi a aby žiaci boli schopní obstať v konkurencii na trhu práce
- aktualizácia učiva v odborných predmetoch podľa platných ekonomických predpisov a noriem
- možnosť získania doložky k vysvedčeniu o absolvovaní praxe v cvičnej firme
- využívanie projektového vyučovania, kde sa žiaci podieľajú na plánovaní, realizácii a hodnotení zadania, zdôrazňuje sa samostatná práca a kreativita žiaka, rieši komplexné úlohy
- použitie slovenského jazyka pri vyučovaní na hodinách odborných ekonomických predmetov
- kvalifikovaní vyučujúci odborných ekonomických predmetov disponujú zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné k sústavnému prepojeniu teoretických a praktických poznatkov
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov
- celkovo dobrá pripravenosť žiakov na MS z cudzích jazykov nielen na požadovanej ale aj na vyššej úrovni a motivácia žiakov k učeniu CUJ aj z dôvodu lepšieho uplatnenia sa na pracovnom trhu
- zapojenie sa do školských a celoštátnych projektov a súťaží (Infoprog) aj online formou
- individuálny a ľudský prístup pedagógov ku žiakom
- možnosť získania certifikátu ECDL vo vlastnom akreditovanom testovacom centre (ECDL certifikát = medzinárodne platné osvedčenie užívateľa počítača)
- vedenie žiakov k samostatnej práci a zodpovednosti za vykonanú prácu – naučenie žiaka prezentovať a obhájiť výsledok svojej práce
- v každom odbornom predmete boli uplatnené úlohy Národného štandardu finančnej gramotnosti a problémov globálneho vzdelávania
- veľmi dobré materiálno-technické podmienky na vyučovanie
- možnosť využívania vlastnej odbornej učebne
- bezpečné používanie internetu
- organizovanie krúžkovej činnosti podľa záujmu žiakov o odborné predmety
- zachovávanie školských tradícií
- pravidelné dvojazyčné správy o udalostiach na našej webovej stránke v časti „Zo zákulisia“ a v lokálnom televíznom programe „Školská horúčka“
- zapojenie sa do projektu Zelená škola

Slabé stránky

- malá kreativita a vytrvalosť zo strany žiakov pri riešení problémov
- menší záujem žiakov o získavanie vedomostí a o zapojenie sa do súťaží
- znižujúca sa úroveň vyjadrovania sa, nevládanie základných pravidiel pravopisu
- nezáujem žiakov o čítanie, čo sa odráža v ich slabých vyjadrovacích schopnostiach a pravopise
- žiaci prichádzajúci zo základných škôl so slabými kompetenciami vyjadrovania sa zo slovenského jazyka, čo sťažuje prácu pedagógov odborných predmetov vo vyučovaní
- nesprávny proces učenia sa žiakov
- chýbajúce vonkajšie športové ihrisko a priestory na vyučovanie atletických disciplín
- neadekvátny postoj, vzťah k pohybovej aktivite
- nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov
- chýbajúce učebnice najmä pri vyučovaní praktických predmetov

Možnosti

- práca v systéme duálneho vzdelávania
- systematické zviditeľnenie sa na platformách uprednostňovaných cieľovými skupinami - TikTok, Instagram, Facebook, Twitter, Snapchat
- organizovanie dňa „Open Academy“ pre výchovných a karietových poradcov, riaditeľov a triednych učiteľov končiacich ročníkov ZŠ spojeného s workshopmi
- využitie odborných učebníc s interaktívnou tabuľou
- vo vyučovacom procese využívať viac inovatívnych a motivačných metód a foriem práce
- intenzívnejšie využitie školskej knižnice
- starostlivosť o slabo prosievajúcich študentov
- starostlivosť o talentovaných študentov
- rozvíjať schopnosti nevyhnutné k učeniu sa
- vo vyučovacom procese využívať aktivizujúce vyučovacie metódy
- zapojenie učiteľov do projektov, ktoré umožňujú zabezpečenie kvalitných pomôcok
- zapojenie sa do projektov a súťaží
- spolupracovať so zamestnávateľmi pri tvorbe učebnej osnovy s cieľom vytvárania učiva zosúladeného so súčasnými požiadavkami praxe
- zlepšenie spolupráce so základnými školami
- zapojenie žiakov študijného odboru obchodné a informačné služby do súťaží pre mladých programátorov
- zosúladenie výučby cudzích jazykov s úrovňami podľa SERR
- spolupráca a partnerstvo škôl so zahraničnými školami
- kurzy s anglicky a nemecky hovoriacimi lektormi
- zrealizovanie školských výletov, exkurzií, jazykových pobytov do anglicky a nemecky hovoriacich krajín
- literárne exkurzie tematicky zamerané podľa preberaného učiva (pri výbere literárnych exkurzií uprednostňovanie územia Slovenska s prihliadnutím na spoločné kultúrne dedičstvo slovenského a maďarského národa a reagovanie na aktuálne udalosti európskeho a celoslovenského významu)
- organizovanie odborných exkurzií
- mobilita študentov – posilnenie jazykových kompetencií
- návšteva divadelných predstavení a filmových predstavení

- pokračovať v projekte Zelená škola
- vytvoriť priestor pre spoluprácu PK s vychovávateľkami internátu
- výchova k zdravému životnému štýlu
- využívanie pozitívnej motivácie pri hodnotení a výchove žiakov
- rozšíriť a posilniť aktivizujúce vyučovacie metódy a využitie IKT
- využiť možnosti interaktívnej tabule a nové IKT technológie
- na zvýšenie efektivity vyučovacieho procesu telesnej výchovy zlepšiť využitie malej telocvične (záujem zo strany žiakov o fitness)
- zapojiť žiakov do spoločenského života mesta Veľký Meder
- uľahčiť spoluprácu so zamestnávateľmi v regióne a s ÚPSVaR
- zapájanie sa do marketingových aktivít školy

Riziká

- demografický vývoj obyvateľstva, neustále znižovanie počtu žiakov
- populačná krivka a agresívny boj o žiaka
- žiaci zo základných škôl prichádzajú so slabšími vedomosťami
- žiaci z tried s VJM neovládajú na dostatočnej úrovni komunikáciu v slovenskom jazyku, čo sťažuje aj osvojenie si odborných vedomostí v slovenskom jazyku
- slabší záujem žiakov o ich hodnotenie
- malý záujem väčšiny žiakov o športovanie
- vplyv nežiaducich spoločenských javov na mládež
- negatívny vplyv médií na formovanie jazykovej úrovne študentov (používanie slangových a nespisovných výrazov)
- chýbajúce učebnice pre odborné predmety
- slabé finančné a morálne ohodnotenie učiteľa
- chýbajúca motivácia žiakov zo strany vysokých škôl, univerzít a zo strany rodičov
- menší záujem o školské a mimoškolské aktivity

Príloha 1

Počty žiakov podľa tried

ročník	trieda	odbor	počet žiakov		triedny u.
1.	I. A	OAS	17	17	Mgr. Katarína Kósová
	I. B	OAM	18	26	Ing. Angéla Baranyai
		OINFM	8		
1. ročník spolu				43	
2.	II. A	OAS	15	15	Ing. Anikó Jankóová
	II. B	OAM	18	18	Ing. Zsuzsanna Lukács Végh
	II. C	CRM	4	15	Ing. Rozália Nagy
		OINFM	11		
2. ročník spolu				48	
3.	III. A	OAS	20	20	Ing. Anita Balaskóová
	III. B	OAM	22	22	Mgr. Helena Mészárosová
	III. C	CRM	7	15	Mgr. Edita Gaálová
		OINFM	8		
3. ročník spolu				57	
4.	IV. A	OAS	12	17	Mgr. Idlikó Csémiová
		CRS	5		
	IV. B	OAM	18	18	Ing. Ingrid Kiss



IV. C	CRM	11	18	László Papp	
	OINFM	7			
4. ročník spolu			53		
Obchodná akadémia	OAS	64	69		201
	CRS	5			
	OAM	76	132		
	CRM	22			
	OINFM	34			

Študijné výsledky podľa tried – Prehľad prospechu za 1. polrok 2021/2022

Trieda	Počet žiakov	Prospech	Celkový prospech					Neprospel z		
			PV	PVD	P	NP	NK	1	2	viac
I. A	17	1,93	3	9	3	1	1	0	2	0
I. B	25	1,66	7	10	7	0	1	0	0	0
II. A	15	1,82	2	9	3	0	1	0	0	0
II. B	18	1,51	8	6	4	0	0	0	0	0
II. C	15	1,71	2	7	6	0	0	0	0	0
III. A	20	2,32	2	4	12	2	0	2	0	0
III. B	22	1,82	4	6	10	1	1	0	1	0
III. C	15	1,71	5	6	4	0	0	0	0	0
IV. A	17	2,25	1	5	10	1	0	1	0	0
IV. B	18	1,85	7	4	6	1	0	1	0	0
IV. C	20	2,47	4	2	11	1	2	0	0	3
ŠKOLA	202	1,86	45	68	76	7	6	4	3	3
%			22,277	33,663	37,624	3,465	2,970	40,00	30,00	30,00

Študijné výsledky podľa tried – Prehľad prospechu za 2. polrok 2021/2022

Trieda	Počet žiakov	Prospech	Celkový prospech					Neprospel z		
			PV	PVD	P	NP	NK	1	2	viac
I. A	17	2,08	3	6	6	2	0	1	1	0
I. B	26	1,71	6	13	6	0	1	1	0	0
II. A	15	1,83	5	5	5	0	0	0	0	0
II. B	18	1,55	10	4	4	0	0	0	0	0
II. C	15	1,66	7	3	5	0	0	0	0	0
III. A	20	2,44	1	5	12	0	2	0	0	0
III. B	22	1,90	3	4	14	1	0	0	1	0
III. C	15	1,60	6	5	4	0	0	0	0	0
IV. A	17	2,37	0	4	12	0	1	1	0	0
IV. B	18	1,91	7	5	6	0	0	0	0	0
IV. C	20	2,22	6	1	11	0	0	0	0	0
ŠKOLA	203	1,93	54	55	85	3	4	3	2	0
%			26,601	27,094	41,872	1,478	1,970	60,00	40,00	0,00

Príloha 3

Študijné výsledky podľa predmetov
Prehľad prospechu podľa predmetov za 1. polrok 2021/2022

	I. A	I. B	II. A	II. B	II. C	III. A	III. B	III. C	IV. A	IV. B	IV. C
SJL	2,06		1,60			1,85			2,29		
SJSL		1,92		1,67	2,07		2,18	2,27		1,94	2,28
PCJA	2,38	2,16	2,14	1,78	1,67	2,35	2,05	1,73	2,24	2,28	2,17
MJL		2,04		2,00	2,20		1,36	2,33		1,89	2,85
DCJN	2,41	2,00	2,20	1,56	2,47	2,45	1,91	2,40	2,53	1,94	2,95
NABK	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00						
ETV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,33						
OBN	1,71	1,58	1,67	1,39	1,47	1,75	2,09	1,53			
MAT	2,59	2,44	2,67	2,56	2,80	3,05	2,55	2,80	2,88	2,33	3,11
TEV	1,00	1,16	1,00	1,00	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06	1,44
DEJ	2,24	1,48	1,80	1,78	1,93						
NABR		1,00		1,00	1,00						
GEO	1,24		1,27	1,00	1,27		1,00	1,20			
EKO	2,59	1,88	2,36	1,50	2,07	3,05	2,14	1,93	2,65	2,11	2,40
MAE									2,08	1,72	
PRV	1,88	1,52									
UCT			2,33	1,50	2,50	3,25	3,09	1,43	2,92	1,89	
OKAJ					2,00		1,86	1,60	2,12	1,72	2,35
TCR					2,00			1,00	3,40		2,77
PEK	1,41	1,60	2,27	2,17	1,87	2,65	1,86	2,14	2,35	2,06	
MAN									3,40		2,61
PVCR									3,00		2,62
KOM						1,55					
MMK							1,18	1,40	1,59		2,10
INF		1,08		1,11	1,00						

OPRAX	2,06		1,20			2,35					
IVP							1,50		1,75	1,83	
EKC									2,83	2,06	
PROP					1,00			1,14	2,80		2,46
TOV	2,06	1,00									
CFP							1,41		1,47	1,00	1,80
PRP								1,57	2,60		2,46
PRN	2,29										
SPS					1,50			1,00			
DAS								1,38			2,14
ZPOP				1,06	1,27						
INFK								1,75			2,57
HVS		1,61									
TPP											3,29

Príloha 3

Študijné výsledky podľa predmetov
Prehľad prospechu podľa predmetov za 2. polrok 2021/2022

	I. A	I. B	II. A	II. B	II. C	III. A	III. B	III. C	IV. A	IV. B	IV. C
SJL	1,94		1,80			2,40			2,59		
SJSL		1,92		1,83	2,00		1,77	2,00		2,28	2,64
PCJA	2,41	2,04	2,27	1,78	1,87	2,15	2,27	1,73	2,59	1,94	2,22
MJL		2,04		1,94	2,20		1,55	2,13		2,11	2,48
DCJN	2,76	2,20	2,13	1,33		2,50	2,05	2,20	2,76	1,56	2,59
NABK	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00						
ETV	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00						
OBN	2,06	1,28	1,73	1,17	1,20	2,15	1,77	1,67			
MAT	2,88	2,42	2,53	2,22	2,47	3,00	2,45	2,20	2,53	2,17	2,74
TEV	1,25	1,20	1,00	1,06	1,13	1,19	1,00	1,00	1,13	1,06	0,94
DEJ	2,29	1,77	1,80	1,83	1,80						
NABR		1,00		1,00	1,00						
GEO	1,59		1,00	1,00	1,13		1,09	1,20			
EKO	2,53	2,00	2,27	1,72	2,00	3,10	2,59	2,00	3,24	2,22	2,43
MAE									2,17	2,00	
PRV	1,76	1,38									
UCT			2,53	2,11	2,25	3,40	3,32	1,71	3,00	2,17	
OKAJ					2,00		2,05	1,47	2,59	1,83	2,06
TCR					2,00			1,14	3,60		2,00
PEK	1,88	1,92	2,27	2,00	1,87	2,45	2,09	1,29	2,24	1,94	
MAN									3,60		2,27
PVCR									2,80		1,93
KOM						1,50					
MMK							1,50	1,00	1,63		1,69
INF		1,00		1,11	1,27						



OPRAX	2,59		1,40			2,72					
IVP							1,41		1,75	1,89	
EKC									3,08	2,22	
PROP					1,00			1,29	2,60		1,59
TOV	1,88	1,21									
CFP							1,36		1,00	1,33	2,06
PRP								1,14	2,60		1,68
PRN	2,29										
SPS					1,00			1,14			
DAS								1,25			1,52
ZPOP				1,61	1,91						
INFK								1,25			1,86
HVS		2,11									
TPP											2,16

Príloha 4

Absencia žiakov podľa tried
Prehľad absencie za 1. polrok 2021/2022

Trieda	Počet žiakov	Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
		spolu	priemer	spolu	priemer
I. A	17	703	41,35	0	0,00
I. B	25	839	33,56	0	0,00
II. A	15	780	52,00	0	0,00
II. B	18	593	32,94	0	0,00
II. C	15	663	44,20	1	0,07
III. A	20	1648	82,40	0	0,00
III. B	22	1348	61,27	0	0,00
III. C	15	659	43,93	0	0,00
IV. A	17	960	56,47	4	0,24
IV. B	18	705	39,17	0	0,00
IV. C	20	1277	63,85	3	0,15
ŠKOLA	202	10175	50,37	8	0,04

Príloha 4**Prehľad absencie za 2. polrok 2021/2022**

Trieda	Počet žiakov	Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
		spolu	priemer	spolu	priemer
I. A	17	941	55,35	9	0,53
I. B	26	1492	57,38	0	0,00
II. A	15	845	56,33	0	0,00
II. B	18	847	47,06	0	0,00
II. C	15	840	56,00	0	0,00
III. A	20	1838	91,90	10	0,50
III. B	22	1317	59,86	0	0,00
III. C	15	766	51,07	0	0,00
IV. A	17	738	43,41	1	0,06
IV. B	18	645	35,83	0	0,00
IV. C	18	992	55,11	2	0,11
ŠKOLA	201	11261	56,02	22	0,11

Príloha 5**Maturitná skúška****Vyhodnotenie maturitnej skúšky v riadnom období**

Výsledky externej časti MS

Obchodná akadémia		
predmet	úspešnosť - priemer školy	národný priemer %
SJL	40,9	59,6
SJSL	56,2	54,5
MJL	61,1	55,3
AJ – B1	64,1	57,5
AJ – B2	63,5	65,1
MAT	60,0	54,0

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa konala v **1. termíne od 23. 05. 2022 do 26. 05. 2022 s vyučovacím jazykom slovenským:**

Predmet maturitnej skúšky	Počet žiakov, ktorí konali (celú) maturitnú skúšku	Počet žiakov, ktorí vykonali maturitnú skúšku neúspešne	Priemer predmetu
SJL	16	0	1,69
ANJ	16	0	2,06
TČ OZ	16	0	2,62
PČ OZ	17	0	2,94

1 žiak úspešne vykonal ÚFIČ MS v mimoriadnom skúšobnom období dňa 12. 09. 2022.

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa konala v **1. termíne od 23. 05. 2022 do 26. 05. 2022**

s vyučovacím jazykom maďarským:

Predmet maturitnej skúšky	Počet žiakov, ktorí konali (celú) maturitnú skúšku	Počet žiakov, ktorí vykonali maturitnú skúšku neúspešne	Priemer predmetu
SJSL	36	1	2,22
MJL	36	0	2,11
ANJ	36	1	2,14
TČ OZ	36	1	2,11
PČ OZ	36	1	2,63
Nepovinné predmety			
MAT	1	0	2,00
NEJ	6	0	1,00

- 1 žiačka neprospela v riadnom termíne.
V mimoriadnom termíne – september 2022 – 1 žiačka opravnú MS vykonala úspešne.
- 1 žiak neúspešne vykonal MS z 3 predmetov: SJSL, TČOZ a ANJ. Požiadal o opakovanie celej MS v školskom roku 2022/2023.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola predložená a schválená v pedagogickej rade dňa 23. 08. 2022 a na zasadnutí Rady školy dňa 11. 10. 2022.