

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

### Hodnotený školský rok: 2020/2021

#### Správu predkladá:

**Obchodná akadémia – Kereskedelmi Akadémia, Bratislavská 38, Veľký Meder**

Správa bola prerokovaná a schválená v pedagogickej rade a v Rade školy.

#### Identifikačné údaje o škole

**Názov:** Obchodná akadémia - Kereskedelmi Akadémia, Bratislavská 38, Veľký Meder - Nagymegyer

**Adresa:** Bratislavská 38, 932 01 Veľký Meder

**e-mail:** oagvm@oagvm.sk, **webová stránka:** www.oagvm.sk

**telefón** - sekretariát: 031/5910722, 0911/748204

**Zriaďovateľ:** Trnavský samosprávny kraj

Riaditeľ školy: **Mgr. Alžbeta Horváthová**

Kontakt: e-mail: [riaditel@oagvm.sk](mailto:riaditel@oagvm.sk), tel. 031/5910726, mobil 0911/748203

Štatutárny zástupca riaditeľa: **Mgr. Mónika Tóthová**

Kontakt: e-mail: [toth@oagvm.sk](mailto:toth@oagvm.sk), tel. 031/5910727, mobil 0911/425066

Vedúca výchovy: **Mgr. Margit Ábrahám**

Kontakt: e-mail: [abraham.margit11@gmail.com](mailto:abraham.margit11@gmail.com), tel. 031/5910718

Hospodárka: **Etela Barthalosová**

Kontakt: e-mail: [barthalosova.etela@zupa-tt.sk](mailto:barthalosova.etela@zupa-tt.sk), tel. 031/5910740

Vedúca ŠJ: **Angelika Kristófová**

Kontakt: e-mail: [kristofova.angelika@zupa-tt.sk](mailto:kristofova.angelika@zupa-tt.sk), tel. 031/5910725

Predseda Rady školy: **Mgr. Margit Ábrahám**

Kontakt: e-mail: [abraham.margit11@gmail.com](mailto:abraham.margit11@gmail.com), tel. 031/5910718

1. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Obchodnej akadémii konané dňa 20.10.2020, ktoré sa uskutočnilo dištančnou formou cez platformu [zoom.us](https://zoom.us)

- Voľba predsedu Rady školy – hlasovanie cez Google formulár dňa 20.10.2020

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdabGj0336iPNq9O810D4qdhk-B8QTjsjp\\_EH7fmysrHkLh6A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdabGj0336iPNq9O810D4qdhk-B8QTjsjp_EH7fmysrHkLh6A/viewform)

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v šk. roku 2019/2020 - formou prezentácie

<https://drive.google.com/file/d/1saTYQGxjopZ-suDflfWPDPTzymEH-CIJ/view?usp=sharing>

2. Zasadnutie Rady školy zo dňa 08.06.2021

- Prerokovanie nového Školského vzdelávacieho programu – ŠkVP OAVM na školský rok 2021/2022



Predseda Rady rodičov: **PhDr. Andrea Ládi**

Kontakt: e-mail: [andrea.ladiova13@gmail.com](mailto:andrea.ladiova13@gmail.com), tel. 0905799401

1. Voľba predsedu, podpredsedu a hospodára (pokladníka) rodičovského združenia  
zo dňa 12.10.2020
2. 27.04.2021 - rodičovské stretnutia formou konzultácií

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj, P.O.BOX 128, Starohájska 10, 917 01 Trnava

Kontakt: e-mail: [info@trnava-vuc.sk](mailto:info@trnava-vuc.sk), tel. +421 33 555 9111

**Počty žiakov- stav k 30. 06. 2021****Obchodná akadémia: 214 žiakov****Študijný odbor:** 6317 M obchodná akadémia – 7 tried / 134 žiakov

(z toho 3,5 triedy s vjs /62 žiakov a 3,5 tried s vjm / 72 žiakov)

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu – 2,5 triedy/40 žiakov

(z toho 0,5 triedy s vjs /6 žiakov a 2 triedy s vjm/ 34 žiakov)

6329 M obchodné a informačné služby s vjm - 2,5 triedy/40 žiakov

Počty žiakov podľa tried v **prílohe 1**

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 1

**Prijímacie konanie****Plán výkonov na školský rok 2021/2022**

- odbor 6317 M obchodná akadémia s vjm a s vjs: 40
- odbor 6329 M obchodné a informačné služby: 12

**spolu: 52****Prihlásení žiaci spolu na šk. rok 2021/2022: 80****Počet prihlásených uchádzačov v 1. termíne**

- odbor 6317 M obchodná akadémia
  - vyučovací jazyk slovenský: 14 žiakov
  - vyučovací jazyk maďarský: 22 žiakov
- odbor 6329 M obchodné a informačné služby
  - vyučovací jazyk maďarský: 7 žiakov

**Spolu: 43****Počet prihlásených uchádzačov v 2. termíne**

- odbor 6317 M obchodná akadémia
  - vyučovací jazyk slovenský: 10 žiakov
  - vyučovací jazyk maďarský: 12 žiakov
- odbor 6329 M obchodné a informačné služby
  - vyučovací jazyk maďarský: 7 žiakov

**Spolu: 29****Počet prihlásených a prijatých žiakov na II. kolo**

- odbor 6317 M obchodná akadémia
  - vyučovací jazyk slovenský: 5 žiakov
  - vyučovací jazyk maďarský: 2 žiaci
- 6329 M obchodné a informačné služby
  - vyučovací jazyk maďarský: 1 žiak

**Spolu: 8****Celkom zapísaní a prijatí žiaci po 1. a 2. kole**

- odbor 6317 M obchodná akadémia
  - vyučovací jazyk slovenský: 18 žiakov
  - vyučovací jazyk maďarský: 17 žiakov
- 6329 M obchodné a informačné služby
  - vyučovací jazyk maďarský: 8 žiakov

**Spolu: 43**

**Výsledky hodnotenia a klasifikácie**

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| Študijné výsledky podľa tried     | – príloha 2 |
| Študijné výsledky podľa predmetov | – príloha 3 |
| Absencia žiakov podľa tried       | – príloha 4 |

**Maturitná skúška - príloha 5****Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania**

- |   |           |
|---|-----------|
| • Počet absolventov štvorročného štúdia       | 50 žiakov |
| • Počet prihlásených na vysokoškolské štúdium | 31 žiakov |
| • z toho prijatí na vysokoškolské štúdium     | 29 žiakov |
| • Nastúpili do zamestnania                    | 17 žiaci  |
| • Nezamestnaní k 1.9.2021                     | 4 žiaci   |

**Uplatňované učebné plány****6317 M obchodná akadémia – vyuč. jaz. slovenský**

- v 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2013
- v 3. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2018
- v 2. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2019 – duálne vzdelávanie
- v 1. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2020 – duálne vzdelávanie

**6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu – vyuč. jaz. slovenský**

- bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2018

**6317 M obchodná akadémia – vyuč. jaz. maďarský**

- v 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2013
- v 2. a 3. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2018
- v 1. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2020

**6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu – vyuč. jaz. maďarský**

- v 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2014
- v 2. a 3. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2018
- v 1. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2020

**6329 M obchodné a informačné služby – vyuč. jaz. maďarský**

- v 4. ročníku s platnosťou od 01. 09. 2017
- v 2. a 3. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2018
- v 1. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2020

**Počet zamestnancov k 30. 06. 2021**

	fyzický stav	prepočítaný stav
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>24</b>	<b>23,2</b>
škola	22	20,9
z toho		
kvalifikovaní	22	20,9
nekvalifikovaní	0	0
školský internát	2	2,3
z toho		
kvalifikovaní	2	2,3
nekvalifikovaní	0	0
Odbornosť vyučovania: 100 %		
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>17</b>	<b>15,6</b>
škola	8	6,6
školský internát	1	1
školská jedáleň	8	8

**Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Názov programu	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania
Tvorba učebných podkladov k vyučovacej hodine pomocou informačno - komunikačných technológií	23	20 hodín, vydanie potvrdenia o absolvovaní aktualizačného vzdelávania

**Zapojenosť žiakov do študijných súťaží**

Úroveň súťaží	Celkom zapojených žiakov	Počet súťaží, do ktorých sa zapojili žiaci
Medziregionálne	3	1
Krajské	30	2
Celoštátne	407	14
Medzinárodné	143	8



## Súťaže 2020/2021

### Medziregionálne súťaže 1, počet zapojených žiakov 3

Literárna súťaž Legere v Nitre

### Krajské súťaže 2, počet zapojených žiakov 30

Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači – úprava textu na počítači  
Mladý záchranár

### Celoštátne súťaže 14, počet zapojených žiakov 407

Literárna súťaž LEGERE  
Pravopisná súťaž – Implom József helyesírás verseny  
Finančná olympiáda  
Ekonomická olympiáda  
Generácia Euro  
Olympiáda – Podnikový hospodár  
ZAV 100  
ZAV ZVOLEN  
ZAV SLOVENSKO 2020  
Online INFOPROG 2020  
Online INFOPROG 2021  
Klub 89, II. svetová vojna  
iBobor - súťaž informatiky  
Word Processing – Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači

### Medzinárodné súťaže 8, počet zapojených žiakov 143

Online INFOPROG 2020  
Online INFOPROG 2021  
iBobor - súťaž informatiky  
ZAV 100  
Cultura Nostra  
„Hor sa pozdĺž Dunajom!“ - „Tájra fel! – Dunán innen Dunán túl” – vlastivedná súťaž  
Naša Európa  
Bez hraníc! Súťaž pre stredoškolákov

### Ďalšie školské aktivity:

Skúšky ECDL – žiak získa medzinárodne platné osvedčenie užívateľa počítača vo vlastnom školskom testovacom centre ECDL  
Deň ochrany života a zdravia  
Svetový deň zdravej výživy  
Separovanie odpadu - nádoby na plast a papier  
- nádoby na vyradené drobné elektrozariadenia  
Zachytávanie dažďovej vody  
Pamätný deň – Jenő Farkas

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Projekty

- Celoslovenský projekt **Zelená škola** (od roku 2012), **Recyklohry** (od roku 2012). Naša škola je držiteľom medzinárodného ocenenia – **certifikát Zelená škola a vlajky Eco-Schools**. Ocenenie sme získali v rokoch 2013, 2015 a 2019 – príprava na audit je v priebehu. Projekt **Zbieram baterky a Zber kompaktných žiaroviek, LED svetelných zdrojov**.
- **Projekt Erasmus +** - s názvom **Odborníci budúcnosti v zahraničí**  
Úspešný projekt s možnosťou odbornej praxe v Českej republike, v Prahe pre 15 žiakov. (2015 – Budapešť, Miláno, 2017 – Viedeň, 2018 – Viedeň). Mobilita sa neuskutočnila kvôli pandémie. Národná agentúra SAAIC nám potvrdila možnosť nového termínu do 30. 11. 2021. Nový termín mobility je 05.09.2021- 25.09.2021.
- **Projekt Bez hraníc – Határtalanul** vyhlásený Nadáciou Gábora Bethlena - **Odbor nás spája** umožní 25 žiakom zúčastniť sa výmenného pobytu so žiakmi Strednej odbornej školy obdobného typu v Maďarsku (Kiskunfélegyházi Közgazdasági Szakközépiskola). Stretnutie sa neuskutočnilo kvôli pandémie, čakáme na nový termín.
- **Bez hraníc v Karpatskej kotline** - výzva vyhlásená Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku. Náš úspešný program v novom termíne umožní 11 žiakom zúčastniť sa odbornej exkurzie v Srbsku. Program sa neuskutočnil kvôli pandémie, čakáme na nový termín.
- **Hor sa pozdĺž Dunaja! - Tájra fel!-Dunán innen Dunán túl** – projekt na poznávanie susedných krajín. Od roku 2015 sme medzi ocenenými školami. V roku 2021 sme získali 1. miesto.

### Cezhraničná spolupráca:

- dlhodobá spolupráca s družobnou strednou odbornou školou Ferenc Deáka v Győri (Maďarsko) (Győri Szolgáltatási Szakképzési Centrum Deák Ferenc Közgazdasági Szakgimnáziuma)-  
**organizovanie súťaží, výstav cvičných firiem, kultúrnych podujatí**

### Environmentálne aktivity:

- Práca v projekte Zelená škola od roku 2012
  - vyhlásená celoročná celoškolská súťaž Zelená trieda
  - práca v krúžku Zelená škola
  - separovanie odpadu - máme v každej triede a na chodbách nádoby na plast a papier
  - naša škola je vybavená zbernými nádobami na vyradené drobné elektrozariadenia
  - zber použitých bateriek, akumulátorov, svetelných zdrojov a vyradených elektrozariadení
  - zapojenie sa do súťaží Recyklohry, Zbieram baterky, Zber kompaktných žiaroviek a LED svetelných zdrojov
  - vytvorili sme podmienky na zachytávanie dažďovej vody
- Deň ochrany života a zdravia
- Svetový deň zdravej výživy



### Odborné exkurzie:

- Komárno – prehliadka pamätihodností a zemepisných zaujímavostí mesta, sprievodcovská činnosť
- Veľký Meder - prehliadka pamätihodností a zemepisných zaujímavostí mesta

### Netradičné hodiny:

- Netradičná online hodina maďarskej literatúry – Divadlo Rivalda – Shakespeare: Hamlet

### Nezištná pomoc:

- dobročinná verejná zbierka Biela pastelka na podporu nevidiacich a slabozrakých

### Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- hlavná budova – 12 odborných učební, ktoré slúžia aj ako kmeňové - budovu si prenajímame od mesta Veľký Meder
- nájomné za kalendárny rok činí 11 900,84 EUR
- malá prístavba – 4 odborné učebne
- veľká prístavba školy – 12 odborných učební, ktoré slúžia aj ako kmeňové
- školský internát (ŠI) - objekt č. 3 — kapacita - 46 lôžok
- budova (drevený barak) po technickej stránke a z hľadiska vybavenia nevyhovuje požiadavkám dnešnej doby. Každodennou údržbou a starostlivosťou o vnútorné prostredie čiastočne eliminujeme nedostatky.

**Koncepčný zámer rozvoja školy – je dostupný na webovej stránke školy ([www.oagym.sk](http://www.oagym.sk)) v časti dokumenty.**

**Ústredným cieľom školského roka je: „Efektívne a kvalitné vzdelávanie!“**

**Cieľom pedagogického zboru je: „Zosúladenie názorov v záujme realizácie spoločných iniciatív a nápadov.“**

### Prioritné ciele školského roka:

- stabilizácia a zvyšovanie počtu žiactva,
- pokračovanie v systéme duálneho vzdelávania,
- vytváranie priaznivej klímy pre vznik kolektívov (aby pre žiaka bola česť byť naším žiakom),
- primeranú pozornosť venovať nadpriemerne talentovaným, v učení zaostávajúcim a individuálny prístup vyžadujúcim žiakom,
- vzbudenie záujmu o získavanie vedomostí, budovanie sebavedomia, osvojenie si efektívnych učebných štýlov,
- minimalizácia školskej neúspešnosti,
- využiť motivačnú silu hodnotenia,
- každému žiakovi umožniť dosiahnuť pocit úspechu,
- čo najefektívnejšie využitie IKT techniky,
- využitie najnovších metodických postupov,
- upevňovanie a rozširovanie družobných vzťahov,
- vedomé budovanie imidžu školy.





Stav plnenia základných priorít:

A/ podporiť programy – projekty v rámci vzdelávacích programov EU

– plnenie: - úspešne pracuje akreditované školské testovacie centrum ECDL – počet zapojených žiakov v hodnotenom šk. roku: 63

B/ výstupy výchovno-vzdelávacích aktivít školy orientovať na kľúčové kompetencie žiaka

– plnenie: - úspešne sa uplatňuje vnútorný systém voliteľných predmetov zvýšením hodinovej dotácie vyučovacích hodín cudzích jazykov

C/ rozšíriť vzdelávacie aktivity školy podľa záujmov žiaka

– plnenie: v hodnotenom šk. roku v rámci projektu vzdelávacích poukazov na škole pracovalo celkom 13 záujmových krúžkov.

D/ rozširovať sieť multimediálnych učební

– plnenie: v hodnotenom školskom roku sa model kmeňová učebňa = odborná učebňa vybavená multimediálnymi učebnými pomôckami ďalej skvalitňuje z mimorozpočtových zdrojov

E/ posilniť stabilizáciu pedagogických zamestnancov školy

– plnenie: k 30. 06. 2021 na škole učí celkom 24 pedag. zamestnancov, z toho 0 mladší ako 35 rokov, priemerný vek je 51,7 rokov.

F/ hľadať nové formy a obsah programu Dňa otvorených dverí

## SWOT (Strengths Weaknesses Opportunities Threats)

### analýza - hodnotenie školského roka 2020/2021:

#### Silné stránky

- vysoká odbornosť pedagógov odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov a snaha o odborné a celoživotné vzdelávanie
- pozitívne hodnotenie absolventov školy odborníkmi z praxe a z vysokých škôl
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov, ako sú ekonomika, účtovníctvo, geografia cestovného ruchu, technológia služieb cestovného ruchu, animačné služby, podnikanie vo vidieckom cestovnom ruchu a v neposlednom rade pri formálnom spracovaní projektu uplatnenie zručností z predmetu informatika
- celkovo dobrá pripravenosť žiakov na MS nielen na požadovanej ale aj na vyššej úrovni
- častá voľba cudzieho jazyka na MS ako voliteľný predmet
- odučenie všetkých vyučovacích hodín podľa pôvodného rozvrhu počas dištančného vzdelávania
- možnosť využívania vlastnej učebne
- zapojenie sa do školských a celoštátnych projektov a súťaží (Infoprog) aj online formou
- motivácia žiakov k učeniu CUJ aj z dôvodu lepšieho uplatnenia sa na pracovnom trhu
- meno a kvalita výsledkov našej školy
- individuálny a ľudský prístup pedagógov ku žiakom
- kvalifikovaní vyučujúci odborných ekonomických predmetov disponujú zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné k sústavnému prepojeniu teoretických a praktických poznatkov
- možnosť získania certifikátu ECDL vo vlastnom akreditovanom testovacom centre (ECDL certifikát = medzinárodne platné osvedčenie užívateľa počítača)
- pravidelné dvojjazyčné správy o udalostiach na našej webovej stránke v časti „Zo zákulisia“ a v lokálnom televíznom programe „Školská horúčka“
- zachovávanie školských tradícií
- zapojenie sa do projektu Zelená škola
- v odbornom vzdelávaní vychádzame z požiadaviek trhu práce na základe impulzov zo strany zamestnávateľov
- bezpečné používanie internetu
- prispôsobenie sa zmeneným podmienkam počas dištančného vzdelávania
- aktualizácia učiva v odborných predmetoch podľa platných ekonomických predpisov a noriem
- použitie slovenského jazyka pri vyučovaní na hodinách odborných ekonomických predmetov
- využívanie projektového vyučovania, kde sa žiaci podieľajú na plánovaní, realizácii a hodnotení zadania, zdôrazňuje sa samostatná práca a kreativita žiaka, rieši komplexné úlohy
- vedenie žiakov k samostatnej práci a zodpovednosti za vykonanú prácu – naučenie žiaka prezentovať a obhájiť výsledok svojej práce
- osvojené odborné vedomosti dobre aplikovateľné v praxi a aby žiaci boli schopní obstať v konkurencii na trhu práce
- v každom odbornom predmete boli uplatnené úlohy Národného štandardu finančnej gramotnosti a problémy globálneho vzdelávania
- veľmi dobré materiálo-technické podmienky na vyučovanie
- možnosť získania doložky k vysvedčeniu o absolvovaní praxe v cvičnej firme



- prepojenie školy s praxou – duálne vzdelávanie
- organizovanie krúžkovej činnosti podľa záujmu žiakov o odborné predmety

### Slabé stránky

- malá kreativita a vytrvalosť zo strany žiakov pri riešení problémov
- menší záujem žiakov o získavanie vedomostí a o zapojenie sa do súťaží
- znižujúca sa úroveň vyjadrovania sa, nevládanie základných pravidiel pravopisu
- nezáujem žiakov o čítanie, čo sa odráža v ich slabých vyjadrovacích schopnostiach a pravopise
- žiaci prichádzajúci zo základných škôl so slabými kompetenciami vyjadrovania sa zo slovenského jazyka, čo sťažuje prácu pedagógov odborných predmetov vo vyučovaní
- nesprávny proces učenia sa žiakov
- chýbajúce vonkajšie športové ihrisko a priestory na vyučovanie atletických disciplín
- neadekvátny postoj, vzťah k pohybovej aktivite
- nedostatočná motivácia časti žiakov počas dištančného vzdelávania
- nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov
- chýbajúce učebnice najmä pri vyučovaní praktických predmetov
- kritický technický stav budovy školského internátu

### Možnosti

- práca v systéme duálneho vzdelávania
- systematické zviditeľnenie sa na platformách uprednostňovaných cieľovými skupinami - TikTok, Instagram, Facebook, Twitter, Snapchat
- organizovanie dňa „Open Academy“ pre výchovných a karietových poradcov, riaditeľov a triednych učiteľov končiacich ročníkov ZŠ spojeného s workshopmi
- využitie odborných učebníc s interaktívnou tabuľou
- vo vyučovacom procese využívať viac inovatívnych a motivačných metód a foriem práce
- intenzívnejšie využitie školskej knižnice
- starostlivosť o slabo prospievajúcich študentov
- starostlivosť o talentovaných študentov
- rozvíjať schopnosti nevyhnutné k učeniu sa
- vo vyučovacom procese využívať aktivizujúce vyučovacie metódy
- zapojenie učiteľov do projektov, ktoré umožňujú zabezpečenie kvalitných pomôcok
- zapojenie sa do projektov a súťaží
- spolupracovať so zamestnávateľmi pri tvorbe učebnej osnovy s cieľom vytvárania učiva zosúladeného so súčasnými požiadavkami praxe
- zlepšenie spolupráce so základnými školami
- zapojenie žiakov 4. a 3. ročníka odboru manažment regionálneho cestovného ruchu do sprievodcovskej činnosti
- zapojenie žiakov študijného odboru obchodné a informačné služby do súťaží pre mladých programátorov
- zosúladenie výučby cudzích jazykov s úrovňami podľa SERR
- spolupráca a partnerstvo škôl so zahraničnými školami
- kurzy s anglicky a nemecky hovoriacimi lektormi



- zrealizovanie školských výletov, exkurzií, jazykových pobytov do anglicky a nemecky hovoriacich krajín
- literárne exkurzie tematicky zamerané podľa preberaného učiva (pri výbere literárnych exkurzií uprednostňovanie územia Slovenska s prihliadnutím na spoločné kultúrne dedičstvo slovenského a maďarského národa a reagovanie na aktuálne udalosti európskeho a celoslovenského významu)
- organizovanie odborných exkurzií
- mobilita študentov – posilnenie jazykových kompetencií
- návšteva divadelných predstavení a filmových predstavení
- pokračovať v projekte Zelená škola
- vytvoriť priestor pre spoluprácu PK s vychovávateľkami internátu
- organizovanie odbornej exkurzie pre žiakov odboru manažment regionálneho cestovného ruchu v spolupráci PK CUJ v rámci Svetového dňa turizmu
- organizovanie animačných kurzov pre žiakov odboru manažment regionálneho cestovného ruchu v spolupráci PK TEV
- výchova k zdravému životnému štýlu
- využívanie pozitívnej motivácie pri hodnotení a výchove žiakov
- rozšíriť a posilniť aktivizujúce vyučovacie metódy a využitie IKT
- využiť možnosti interaktívnej tabule a nové IKT technológie
- na zvýšenie efektivity vyučovacieho procesu telesnej výchovy zlepšiť využitie malej telocvične (záujem zo strany žiakov o fitness)
- zapojiť žiakov do spoločenského života mesta Veľký Meder
- uľahčiť spoluprácu so zamestnávateľmi v regióne a s ÚPSVaR
- zapájanie sa do marketingových aktivít školy

### Riziká

- demografický vývoj obyvateľstva, neustále znižovanie počtu žiakov
- populačná krivka a agresívny boj o žiaka
- žiaci zo základných škôl prichádzajú so slabšími vedomosťami
- žiaci z tried s VJM neovládajú na dostatočnej úrovni komunikáciu v slovenskom jazyku, čo sťažuje aj osvojenie si odborných vedomostí v slovenskom jazyku
- slabší záujem žiakov o ich hodnotenie
- malý záujem väčšiny žiakov o športovanie
- vplyv nežiaducich spoločenských javov na mládež
- negatívny vplyv médií na formovanie jazykovej úrovne študentov (používanie slangových a nespisovných výrazov)
- chýbajúce učebnice pre odborné predmety
- slabé finančné a morálne ohodnotenie učiteľa
- chýbajúca motivácia žiakov zo strany vysokých škôl, univerzít a zo strany rodičov
- menší záujem o školské a mimoškolské aktivity
- absencia odbornej didaktickej pomoci počas pandémie Covid – 19 zo strany ŠIOV
- dôsledky druhej vlny pandémie a hrozba tretej vlny

## Vyhodnotenie mimoriadneho obdobia spôsobeného koronavírusom COVID – 19

E-learning za bežných okolností nenahrádza klasické vyučovanie, ale dopĺňa ho a pozdvihuje na vyššiu úroveň využívaním atraktívneho multimedialného obsahu a moderných technológií.

V súvislosti s koronavírusom nastala pre všetkých študentov a pedagógov nová situácia. Hľadali sme spôsoby, ako čo najefektívnejšie pokračovať vo výuke.

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva (v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19) zo dňa 11. októbra 2020 s účinnosťou od 12. októbra až do odvolania (do 12.04.2021 pre 4. ročník a do 03.05.2021 pre 1.-3. ročníky) bolo mimoriadne prerušené školské vyučovanie aj v stredných školách. Členovia PK už začiatkom školského roka pripravili plán dištančného vzdelávania na základe dokumentu Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania na škole a na školskom internáte v mimoriadnom čase šírenia koronavírusu COVID-19 pre školský rok 2020/2021, vydaným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR - <https://www.minedu.sk/manual-opatreni-pre-skoly-a-skolske-zariadenia/>, a na základe Pokynov školy Obchodnej akadémie – Kereskedelmi Akadémia, Bratislavská 38, Veľký Meder – Nagymegyer.

Základom našej práce aj počas prerušenia vyučovania bol platný rozvrh hodín. Dištančná forma vzdelávania žiakov školy prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie na platformách ZOOM a cez Edupage. Na videohodinách sme pracovali podľa tematického plánu, pričom sme používali učebnice, pracovné zošity, podporné materiály k učebniciam a nápady z internetu.

Domáce úlohy boli zadané cez Edupage. Pri hodnotení žiakov aj v čase prerušeného vyučovania sme vychádzali z Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a z Rozhodnutia ministra zo dňa 4. 1. 2021.

Priebežné hodnotenie žiakov sa uskutočnilo na základe

- ❖ ústneho skúšania on-line aj na hodinách prezenčného vyučovania
- ❖ domácej úlohy
- ❖ projektových prác
- ❖ aktivít počas mimoriadnej situácie
- ❖ povinnej kontrolnej práce

**Hodnotenie** malo korekčný, informatívny a motivačný charakter.

Pri hodnotení sme prihliadali na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky domácej prípravy počas prerušeného vyučovania. Podkladmi pri hodnotení boli projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce, prezentácie a eseje vypracované žiakmi.

Záverečné hodnotenie žiakov sa uskutočnilo na základe známok z ústneho skúšania, online testov, aktivity na hodine a domácich úloh. Skúšanie počas dištančného vzdelávania prebiehalo v prítomnosti celej triedy alebo viac žiakov. Pri skúšaní mali žiaci okamžitú ústnu spätnú väzbu, pri online testoch a domácich úlohách bolo možné pripísať komentáre, ktoré boli po zverejnení viditeľné pre žiakov, v prípade potreby vysvetlené aj na hodine.

### Výhody online vyučovania

- ❖ počas dištančného vzdelávania boli všetky vyučovacie hodiny odučené podľa pôvodného rozvrhu
- ❖ učitelia aj žiaci sa zdokonaľovali v oblasti využívania IKT
- ❖ možnosť pridelenia podporných učebných materiálov a prezentácií pre štúdium
- ❖ vzniknuté materiály sprístupniť študentom, využívať ich v klasickom vyučovaní
- ❖ vznikli dobré podklady pre vytvorenie e-learning kurzov



- ❖ žiaci získali nové zručnosti cez online technológie
- ❖ na rozdiel od klasickej výučby, kedy musí celá trieda či študijná skupina napredovať rovnakým tempom, dištančné vzdelávanie umožňuje individuálne napredovanie

### **Nedostatky online vyučovania**

- ❖ dištančné vyučovanie je náročnejšie ako prezenčné, príprava na vyučovaciu hodinu zaberá oveľa viac času
- ❖ spolupráca pri online-testoch u žiakov
- ❖ chýbajúci osobný kontakt
- ❖ technické problémy
- ❖ možnosť zneužitia obrazových a zvukových záznamov
- ❖ nedôveryhodnosť spätnej väzby
- ❖ absencia odbornej didaktickej pomoci zo strany ŠIOV
- ❖ sme si vedomí toho, že takáto forma nenahradí tradičné vyučovanie v plnom rozsahu a že výsledok dištančnej formy vzdelávania závisí od osobného prístupu každého z nás – učiteľa i študenta

Veľký Meder 17. 09. 2021

Vyhotovila: Mgr. Nikola Lévaiová

Mgr. Alžbeta Horváthová  
riaditeľka školy


**Príloha 1**
**Počty žiakov podľa tried**

ročník	trieda	odbor	počet žiakov		triedny učiteľ
1	I.A	OAS	15	15	Ing. Anikó Jankóová
	I.B	OAM	19	19	Ing. Zsuzsanna Lukács Végh
	I.C	CRM	4	15	Ing. Rozália Nagy
		OINFM	11		
<b>1. ročník spolu</b>				<b>49</b>	
2	II.A	OAS	18	18	Ing. Anita Balaskóová
	II.B	OAM	22	22	Mgr. Helena Mészárosová
	II.C	CRM	9	18	Mgr. Edita Gaálová
		OINFM	9		
<b>2. ročník spolu</b>				<b>58</b>	
3	III.A	OAS	12	17	Mgr. Ildikó Csémiová
		CRS	5		
	III. B	OAM	19	19	Ing. Ingrid Kiss
	III. C	CRM	13	21	László Papp
OINFM		8			



<b>3. ročník spolu</b>				<b>57</b>	
4	IV.A	OAS	18	18	Mgr. Katarína Kósová
	IV.BI	OINFM	12	12	Ing. Bibiána Bugárová
	IV. CM	OAM	12	20	Ing. Klaudia Kiss
CRM		8			
<b>4. ročník spolu</b>				<b>50</b>	
<b>Obchodná akadémia</b>	<b>OAS</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>214</b>	
	<b>CRS</b>	<b>5</b>			
	<b>OAM</b>	<b>72</b>	<b>146</b>		
	<b>CRM</b>	<b>34</b>			
	<b>OINFM</b>	<b>40</b>			



**Študijné výsledky podľa tried - Prehľad prospechu za 1. polrok 2020/2021**

Trieda	Počet žiakov	Prospech	Celkový prospech					Neprospěl z		
			PV	PVD	P	NP	NK	1	2	viac
I. A	15	1,72	5	8	2	0	0	0	0	0
I. B	19	1,35	10	6	3	0	0	0	0	0
I. C	15	1,60	7	6	2	0	0	0	0	0
II. A	18	1,81	6	5	7	0	0	0	0	0
II. B	22	1,57	6	10	6	0	0	0	0	0
II. C	18	1,92	5	5	5	3	0	2	0	0
III. A	17	1,98	1	9	7	0	0	0	0	0
III. B	19	1,71	6	7	3	3	0	0	2	1
III. C	21	2,26	5	4	11	1	0	0	1	0
IV. A	18	1,87	4	7	7	0	0	0	0	0
IV. BI	12	2,33	2	0	10	0	0	0	0	0
IV. CM	20	1,76	8	6	5	1	0	1	0	0
ŠKOLA	214	1,82	65	73	68	8	0	3	3	1
%			30,374	34,112	31,776	3,738	0,000	42,86	42,86	14,29


**Študijné výsledky podľa tried - Prehľad prospechu za 2. polrok 2020/2021**

Trieda	Počet žiakov	Prospech	Celkový prospech					Neprospel z		
			PV	PVD	P	NP	NK	1	2	viac
I. A	15	1,84	3	8	4	0	0	0	0	0
I. B	19	1,51	11	4	4	0	0	0	0	0
I. C	15	1,66	6	5	4	0	0	0	0	0
II. A	18	1,84	7	5	6	0	0	0	0	0
II. B	22	1,69	8	9	5	0	0	0	0	0
II. C	18	1,95	5	8	2	1	2	0	0	1
III. A	17	2,08	1	8	8	0	0	0	0	0
III. B	19	1,71	8	4	6	1	0	1	0	0
III. C	21	2,27	5	3	12	1	0	0	0	1
IV. A	18	1,85	6	3	9	0	0	0	0	0
IV. BI	12	2,41	2	0	10	0	0	0	0	0
IV. CM	20	1,78	8	6	6	0	0	0	0	0
ŠKOLA	214	1,88	70	63	76	3	2	1	0	2
%			32,710	29,439	35,514	1,402	0,935	33,33	0,00	66,67


**Príloha 3**
**Študijné výsledky podľa predmetov  
Prehľad prospechu podľa predmetov za 1. polrok 2020/2021**

	I. A	I. B	I. C	II. A	II. B	II. C	III. A	III. B	III. C	IV. A	IV. BI	IV. CM
SJL	1,60			1,11			1,65			1,50		
SJSL		1,37	1,93		1,82	2,11		1,37	2,19		2,42	1,60
PCJA	1,80	1,68	1,73	1,56	1,86	1,89	1,94	1,95	2,33	2,00	2,40	2,00
MJL		1,47	1,87		1,32	2,00		1,84	2,57		2,58	1,85
DCJN	1,33	1,11	1,80	2,50	1,64	2,61	2,06	1,63	2,90	1,22	2,60	1,31
ETV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20	1,62		1,63	2,90	1,22	3,50	3,00
OBN	1,67	1,11	1,40	1,61	1,36	1,78	1,94	1,37	2,00			
MAT	2,13	2,42	2,13	2,44	2,68	2,67	2,47	2,53	2,86	2,56	2,92	2,25
PCJN								1,37	2,00	2,56	3,50	3,00
NABK	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00						
PRV	1,93	1,68	1,93	1,72	1,05		1,59					
TEV												
DCJA	2,13	1,68	1,13	2,44	2,68	2,67	2,47	2,32	2,19	1,89	2,00	1,25
DEJ	1,60	1,16	1,13	2,22	1,50	1,78						
GEO	1,07	1,00		1,72	1,86	1,33		1,37	1,86	2,17		
EKO	2,20	1,63	2,27	2,00	1,86	2,06	2,06	2,32	2,19	1,89	1,92	1,75
NABR	1,07	1,00	1,00			1,00						
MAK				1,89	1,14	1,78	3,18		1,63	2,17	1,92	1,92
UCT				1,78	1,50	2,00	3,18	2,79	2,69	2,22	2,25	1,92
SVP		2,42	2,13			1,28				1,22		
OBP							2,20		2,50	2,50	1,92	
INF		1,00	1,13		1,14	1,28			2,00			1,63
TCR			1,25			1,89	2,20		1,85	1,44	2,42	1,38
OKAJ						2,00	2,24	1,53	2,05	2,00	2,00	1,81
MMK							1,24	1,26	2,00		2,25	1,63
PVCR							1,17		2,50	1,50	2,00	1,63



IVP							1,17	1,00		2,50		1,67
MAL	1,80	1,63	1,73						1,85		1,92	
MAN							2,58				3,50	1,63
APP								1,00		1,44		1,58
DAS									1,63	2,67	2,42	1,92
MAR							2,24					1,38
PEK	1,80	1,32	1,73	1,89	2,09	2,33	2,00	1,84	2,00			
PEA				1,83	2,09	2,00	2,58					
PROG			1,27			2,00	2,00		3,00	1,19	1,71	
EKC								1,84		2,67		1,83
INFK									2,13		1,83	1,81
SOK	2,00											1,00
TOV	2,13	1,16										
AČI	1,80		1,00	1,83		2,33		1,16				


**Príloha 3**
**Študijné výsledky podľa predmetov  
Prehľad prospechu podľa predmetov za 2. polrok 2020/2021**

	I. A	I. B	I. C	II. A	II. B	II. C	III. A	III. B	III. C	IV. A	IV. BI	IV. CM
SJL	1,80			1,44			1,88			1,44		
SJSL		1,58	1,87		1,68	2,50		1,79	2,67		2,33	1,55
PCJA	2,13	1,68	1,73	1,78	2,09	1,88	2,59	1,79	2,24	2,00	2,10	2,00
MJL		1,95	1,80		1,55	2,29		1,84	2,45		2,67	2,00
DCJN	1,93	1,53	2,27	2,11	2,00	2,27	2,24	1,79	2,62	1,39	2,90	1,31
ETV	1,00	1,00	1,00	1,07	1,10	1,58		1,79	2,62	1,39	3,50	2,50
OBN	1,33	1,21	1,07	1,17	1,00	1,71	1,59	1,26	1,95			
MAT	2,47	2,21	2,33	2,22	2,50	2,50	2,59	2,58	3,00	2,39	2,83	2,30
PCJN								1,26	1,95	2,39	3,50	2,50
NABK	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00						
PRV	2,00	1,74	1,67	1,72	1,55		2,12					
TEV												
DCJA	2,47	1,74	1,33	2,22	2,50	2,50	2,59	2,21	2,62	1,78	2,50	1,75
DEJ	2,27	1,53	1,60	1,61	1,55	1,75						
GEO	1,07	1,32		1,72	1,91	1,50		1,21	1,57	1,67		
EKO	2,00	1,58	2,27	2,33	1,91	1,63	1,76	2,21	2,62	1,78	3,08	1,65
NABR	1,07	1,00	1,00			1,00						
MAK				2,11	1,14	2,00	3,12		2,25	1,67	2,00	1,75
UCT				2,44	2,27	1,86	3,12	2,53	2,69	2,39	2,17	2,25
SVP		2,21	2,33			2,00				1,11		
OBP							2,60		1,86	2,39	3,08	
INF		1,32	1,33		1,32	2,00			2,19			1,38
TCR			1,00			1,67	2,60		1,54	1,61	1,83	1,50
OKAJ						1,89	2,00	1,53	2,10	2,00	1,60	1,75
MMK							1,71	1,26	2,19		2,17	1,75
PVCR							1,25		2,63	1,17	1,60	1,38



IVP							1,25	1,37		2,39		1,92
MAL	1,87	1,58	1,80						1,54		2,00	
MAN							2,67				3,50	1,75
APP								1,37		1,61		1,33
DAS									2,25	2,72	1,83	1,75
MAR							2,00					1,38
PEK	1,87	1,47	1,80	2,11	2,00	2,39	1,94	1,68	2,31			
PEA				2,11	2,00	1,86	2,67					
PROG			1,73			1,89	1,94		3,38		1,75	
EKC								1,68		2,72		2,25
INFK									1,88		2,17	1,75
SOK	1,80											1,00
TOV	2,00	1,16										
AČI	2,13		1,50	2,11		2,39		1,16				



**Absencia žiakov podľa tried  
Prehľad absencie za 1. polrok 2020/2021**

Trieda	Počet žiakov	Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
		spolu	priemer	spolu	priemer
I. A	15	245	16,33	0	0,00
I. B	19	316	16,63	51	2,68
I. C	15	287	19,13	0	0,00
II. A	18	690	38,33	0	0,00
II. B	22	564	25,64	0	0,00
II. C	18	682	37,89	80	4,44
III. A	17	576	33,88	2	0,12
III. B	19	520	27,37	2	0,11
III. C	21	990	47,14	14	0,67
IV. A	18	512	28,44	1	0,06
IV. BI	12	349	29,08	2	0,17
IV. CM	20	701	35,05	1	0,05
<b>ŠKOLA</b>	<b>214</b>	<b>6432</b>	<b>30,06</b>	<b>153</b>	<b>0,71</b>

**Prehľad absencie za 2. polrok 2020/2021**

Trieda	Počet žiakov	Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
		spolu	priemer	spolu	priemer
I. A	15	532	35,47	0	0,00
I. B	19	695	36,58	52	2,74
I. C	15	336	22,40	0	0,00
II. A	18	610	33,89	0	0,00
II. B	22	756	34,36	0	0,00
II. C	18	1321	73,39	118	6,56
III. A	17	805	47,35	0	0,00
III. B	19	760	40,00	0	0,00
III. C	21	1178	56,10	7	0,33
IV. A	18	719	39,94	0	0,00
IV. BI	12	525	43,75	10	0,83
IV. CM	20	839	41,95	0	0,00
<b>ŠKOLA</b>	<b>214</b>	<b>9076</b>	<b>42,41</b>	<b>187</b>	<b>0,87</b>




**Maturitná skúška**
**Vyhodnotenie maturitnej skúšky v riadnom období**

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa konala v **termíne od 31. 05. 2021 do 01. 06. 2021:**

**Celkový počet žiakov, ktorí úspešne vykonali maturitnú skúšku v šk. roku 2020/2021**

Spolu maturovalo v riadnom termíne administratívne	Ústna forma internej časti MS			
	50	AJ/B2	PČOZ	DP- AJ/B1
OAS-18	OAS-7			
OAM-32	OAM- 8		OAM-1	OAM-2

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola predložená a schválená v pedagogickej rade dňa 30.08.2021 a na zasadnutí Rady školy dňa 08.10.2021.