

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

Hodnotený školský rok: 2023/2024

Správu predkladá:

Obchodná akadémia – Kereskedelmi Akadémia, Bratislavská 38, Veľký Meder

Správa bola prerokovaná a schválená v pedagogickej rade a v Rade školy.

Identifikačné údaje o škole

Názov: Obchodná akadémia – Kereskedelmi Akadémia, Bratislavská 38, Veľký Meder – Nagymegyer

Adresa: Bratislavská 38, 932 01 Veľký Meder

E-mail: oagvm@oagvm.sk, **webová stránka:** www.oagvm.sk

Telefón – sekretariát: 031/5910722, 0911/748204

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj

Adresa zriaďovateľa: Trnavský samosprávny kraj, P.O.BOX 128, Starohájska 10, 917 01 Trnava

Kontakt na zriaďovateľa: e-mail: info@trnava-vuc.sk, tel. +421 33 555 9111

Riaditeľ školy: **Mgr. Alžbeta Horváthová**

Kontakt: e-mail: riaditel@oagvm.sk, tel. 031/5910726, mobil 0911/748203

Štatutárny zástupca riaditeľa: **Mgr. Mónika Tóthová**

Kontakt: e-mail: toth@oagvm.sk, tel. 031/5910727, mobil 0911/425066

Vedúca výchovy: **Mgr. Margit Ábrahám**

Kontakt: e-mail: abraham.margit11@gmail.com, tel. 031/5910718

Hlavná účtovníčka: **Ing. László Henrietta** od 01.07.2023 do 31.03.2024

Ekonomka: **Ing. Monika Baranyai** od 01.04.2024

Kontakt: e-mail: ekonomkaoagvm@zupa-tt.sk, tel. 031/5910758

Vedúca ŠJ: **Angelika Kristófová**

Kontakt: e-mail: kristofova.angelika@zupa-tt.sk, tel. 031/5910725

Predseda Rodičovského združenia pri OAGVM: **Ing. Tünde Hájosová**

Kontakt: e-mail: hajosova@metrans.sk, tel. 0905/438480

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj, P.O.BOX 128, Starohájska 10, 917 01 Trnava

Kontakt: e-mail: info@trnava-vuc.sk, tel. +421 33 555 9111

Členovia Rady školy pri Obchodnej akadémii vo Veľkom Mederi

Predseda Rady školy: **Mgr. Margit Ábrahám**

Kontakt: e-mail: abraham.margit11@gmail.com, tel. 031/5910718

Podpredseda Rady školy: **Mgr. Tünde Szelle**

Kontakt: e-mail: szelletunde7@gmail.com, tel. 0903/129669

Tajomník Rady školy: Angelika Kristófová

Členovia Rady školy:

Ing. Klaudia Kiss – zástupca pedagogických zamestnancov

Mgr. Tibor Hodosi – zástupca rodičov

Melinda Gajdošová – zástupca rodičov

Réka Csiba – zástupca žiakov

Mgr. Zuzana Abariová – zástupca zriaďovateľa

Mgr. József Berényi – poslanec TTSK

Ing. László Polák – poslanec TTSK

PhDr. Iván Fenes LL.M, MBA – poslanec TTSK

Informácie o činnosti Rady školy

- 29.09.2023 – Voľba členov rady školy za zástupcov rodičov žiakov školy
- 13.02.2024 – Výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa školy
- 13.06.2024 – Stanovisko k Návrhu počtu žiakov 1. ročníka pre prijímacie konanie na školský rok 2025/2026 členovia Rady školy vyjadrili spôsobom hlasovania per rollam emailom na e-mailovej adrese: abraham.margit11@gmail.com predsedkyni Rady školy Mgr. Margit Ábrahám.

Počet členov Rady školy: 11

Súhlasné stanovisko vyjadrili: 8

Na e-mail nereagovali: 3

- 12.07.2024 – Stanovisko k programu Inovovaný školský vzdelávací program na školský rok 2024/2025 členovia Rady školy vyjadrili spôsobom hlasovania per rollam emailom na e-mailovej adrese: abraham.margit11@gmail.com predsedkyni Rady školy Mgr. Margit Ábrahám.

Počet členov Rady školy: 11

Súhlasné stanovisko vyjadrili: 9

Na e-mail nereagovali: 2

Počty žiakov- stav k 30. 06. 2024 - Spolu: 183 žiakov

Študijný odbor: 6317 M obchodná akadémia – 142 žiakov

(z toho s vjs – 61 žiakov a s vjm – 81 žiakov)

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu – 4 žiaci s vjm

6329 M obchodné a informačné služby – 37 žiakov s vjm

Počty žiakov podľa tried pozri **v prílohe č. 1**

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 6

Prijímacie konanie

Pred prijímacím konaním naša škola jediná v regióne pravidelne zorganizuje **skúšobné prijímacie skúšky** 12. apríla 2024 sa ich zúčastnilo 81 žiakov.

Plán výkonov na školský rok 2024/2025

- odbor 6317 M obchodná akadémia s vjm a s vjs: 40
 - odbor 6327 M ekonomické a administratívne služby v podnikaní: 15
- spolu: 55

Prihlásení žiaci spolu na šk. rok 2024/2025: 146

Počet prihlásených žiakov na I. kolo

Spolu celkom: 144

Počet prihlásených uchádzačov v 1. termíne

- odbor 6317 M obchodná akadémia
vyučovací jazyk slovenský: 25 žiakov
vyučovací jazyk maďarský: 30 žiakov
- odbor 6327 M ekonomické a administratívne služby v podnikaní
vyučovací jazyk maďarský: 12 žiakov

Spolu: 67

Počet prihlásených uchádzačov v 2. termíne

- odbor 6317 M obchodná akadémia
vyučovací jazyk slovenský: 26 žiakov
vyučovací jazyk maďarský: 34 žiakov
- odbor 6329 M obchodné a informačné služby
vyučovací jazyk maďarský: 17 žiakov

Spolu: 77

Počet prihlásených žiakov na II. kolo

Spolu celkom: 2

- odbor 6327 M ekonomické a administratívne služby v podnikaní
vyučovací jazyk maďarský: 2 žiaci

Počet prijatých žiakov na II. kolo

- odbor 6327 M ekonomické a administratívne služby v podnikaní
vyučovací jazyk maďarský: 1 žiak

Celkom zapísaní a prijatí žiaci po I. a II. kole

Spolu: 54

- odbor 6317 M obchodná akadémia
 - vyučovací jazyk slovenský: **20 žiakov**
 - vyučovací jazyk maďarský: **20 žiakov**
- 6327 M ekonomické a administratívne služby v podnikaní
 - vyučovací jazyk maďarský: **14 žiakov**

Propagačno–informačná činnosť školy

- 13. október 2023 – Kam na strednú školu burza v Trnave
- 19. október 2023 – Kam na strednú školu burza v Dunajskej Strede
- 14. – 15. november 2023 – Dni otvorených dverí na našej škole slúžia na to, aby sa žiaci ZŠ zoznámili s prácou v cvičných firmách, s duálnym systémom vzdelávania, so životom študentského parlamentu a rôznymi aktivitami školy (počet rodičov žiakov ZŠ, ktorí nás navštívili: 92, počet žiakov ZŠ: 112).
- September, október, november, december 2023 – návšteva žiakov ZŠ a rodičovských stretnutí (počet: 52 základných škôl)
- Zviditeľňovanie sa:
na webovej stránke školy (www.oagvm.sk – v časti Zo zákulisia)
v regionálnych časopisoch
v lokálnom televíznom programe (Školská horúčka – v relácii nakrúcame reportáže my sami spolu so žiakmi)

Žiaci zapojení do systému duálneho vzdelávania

- Počet žiakov I.ročníka: 9
- Počet žiakov II.ročníka: 3
- Počet žiakov III. ročníka: 1
- Počet žiakov IV. ročníka: 4

Spolu: 17

Výsledky hodnotenia a klasifikácie

Študijné výsledky podľa tried – pozri v **prílohe č. 2**

Absencia žiakov podľa tried – pozri v **prílohe č. 3**

Maturitná skúška – pozri v **prílohe č. 4**

Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania

- | | |
|---|-----------|
| • Počet absolventov štvorročného štúdia | 46 žiakov |
| • Počet prihlásených na vysokoškolské štúdium | 32 žiakov |
| • z toho prijatí na vysokoškolské štúdium | 32 žiakov |
| • Nastúpili do zamestnania | 12 žiakov |
| • Nezamestnaní k 1. 9. 2024 | 2 žiakov |

Uplatňované učebné plány

6317 M obchodná akadémia – vyuč. jaz. slovenský

- v 1., 2., 3. a 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2020 – duálne vzdelávanie

6317 M obchodná akadémia – vyuč. jaz. maďarský

- v 1., 2., 3. a 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2021

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu

– vyuč. jaz. maďarský

- v 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2021

6329 M obchodné a informačné služby – vyuč. jaz. maďarský

- v 1., 2., 3. a 4. ročníku bol aktualizovaný podľa učebného plánu s platnosťou od 01. 09. 2021

Tematické plány

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
OA	33	33	31	27
MRCR	-	-	-	27
OINF	33	33	31	27

Počet zamestnancov k 30. 06. 2024

	fyzický stav	prepočítaný stav
Pedagogickí zamestnanci	20	20,1
škola	18	17,6
z toho:		
kvalifikovaní	18	17,6
nekvalifikovaní	0	0
školský internát	2	2,5
z toho:		
kvalifikovaní	2	2,5
nekvalifikovaní	0	0
Odbornosť vyučovania: 100 %		
Nepedagogickí zamestnanci	16	14,1
škola	8	6,1
školský internát	1	1
školská jedáleň	7	7

Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Obdobie	Názov programu	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania	Vydanie potvrdenia o absolvovaní aktualizačného vzdelávania
2023/2024	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí	21	10 hodín	04.07.2024
	Finančná gramotnosť pedagogických zamestnancov	21	10 hodín	

Zapojenosť žiakov do študijných súťaží

Úroveň súťaží	Celkom zapojených žiakov	Počet súťaží, do ktorých sa zapojili žiaci
Školské	68	4
Regionálne	30	2
Okresné	27	5
Krajské	73	3
Celoštátne	170	11
Medzinárodné	119	8

Súťaže 2023/2024

Školské súťaže 4, počet zapojených žiakov: 68

Vianočné majstrovstvá v malom futbale a vo florbale

Rýchle prsty – “The Fastest Ten-finger Typist” – súťaž o najrýchlejšie prsty školského roka

Regionálne súťaže 2, počet zapojených žiakov: 30

Finančná sloboda

Okresné súťaže 5, celkový počet zapojených žiakov : 27

Olympiáda v anglickom jazyku v Dunajskej Strede

Majstrovstvá stredných škôl vo futsale

Majstrovstvá stredných škôl vo florbale

Recitačná súťaž – Tompa Mihály

Recitačná súťaž – Hviezdoslavov Kubín

Krajské súťaže 3, počet zapojených žiakov: 73

Ekonomická olympiáda

Súťaž Spracovanie informácií na počítači - SIP

Celoštátne súťaže 11, počet zapojených žiakov: 170

Jazykový kvet

Legere – literárna súťaž

Olympiáda kritického myslenia

Online kolo súťaže HIV/AIDS

Výtvarna súťaž "Paríž 2024 – Olympijské hry mojimi očami"

Harmos Károly Országos Képzőművészeti Pályázat – celoštátna výtvarna súťaž

Finančná olympiáda

Súťaž písaní na PC ZAV ZVOLEN online

Pošlime klastre do školy

iBobor 2023 – online informatická súťaž

Medzinárodné súťaže 8, počet zapojených žiakov: 119

Best in English

Medzinárodná online súťaž v písaní na PC – ZAV 100

INFOPROG 2023 – súťaž informatiky v programovaní

Medzinárodná súťaž cvičných firiem v Győri

Bez hraníc – súťaž pre stredoškolákov
 Matematický klokan 2023
 IBobor – medzinárodná súťaž informatiky a matematiky
 Cultura Nostra – medzinárodná dejepisná súťaž

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Úspešné projekty

- **„Akademický týždeň na Obchodnej akadémii“** – výzva vyhlásená Nadáciou Gábora Bethlena v rámci programu Starostlivá generácia na rok 2023
- **„RP Enviroprojekt 2023“** – výzva vyhlásená MŠVVaM SR – obnova ekosystémov v okolí.
 Mysli globálne, konaj lokálne!
 Zero waste diár – bezodpadkovo
 Vybudovanie bylinkovej záhrady
 Workshopy
- **Študentský cestovný program** – výzva vyhlásená Rákócziho združením
 Poznávací zájazd, návšteva odbornej školy Technická a odborná škola SZC Deáka Ferenc v Székesfehérvári – spoločný program v duchu revolúcie z roku 1956.
- **„Podpora regionálnej a multikultúrnej výchovy žiakov patriacich k národnostným menšinám 2023“** – výzva vyhlásená MŠVVaM SR – Novohradské literárne potulky – po stopách Bálinta Balassiho, Imre Madácha a Kálmána Mikszátha
- **„Podpora digitálnej transformácie vzdelávania“** – príspevok na špecifiká – výzva vyhlásená MŠVVaM SR
 Finančné prostriedky sú určené na podporu pedagogických aktivít s využitím hardvérových alebo softvérových produktov.
- **Akreditácia na Erasmus** – výzva vyhlásená Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu. Získali sme Akreditáciu na Erasmus v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Platnosť: 1. 02. 2022 – 31. 12. 2027.
- **„Erasmus+ program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport – Odborná prax za hranicami“.**
 Miesto praxe: Miláno / Dátum: 14. 04. 2024 – 27. 04. 2024 / 13 študentov
- **„Finančná podpora na organizovanie školských podujatí, súťaží a programov“**
 Výzva vyhlásená Oblastným výborom Zväzu maďarských pedagógov v Dunajskej Strede
„Deň maďarskej poézie“ – naším plánom je zorganizovať literárnu kaviareň, kde sa milovníci poézie môžu stretnúť, podeliť sa o najkrajšie básne podľa vlastného uváženia, ba aj predstaviť svoje vlastné diela.
- **Participatívne rozpočty na stredných školách „Partiškola 2024“** – výzva vyhlásená TTSK
Víťazné projekty:
 - Koncoročný piknik – teambuildingový program
 - Repráky do telocvične
 - Spoločenské hry na chodbu
 - Skrášľovanie parku

- **Výzva programu „Odpad sa nás týka (uzavrieme jeho kruh)“** – vyhlásená Nadáciou CEF v spolupráci s Inštitútom cirkulárnej ekonomiky, o.z. – rovesnícke vzdelávanie
- **„Podpora regionálnej a multikultúrnej výchovy žiakov patriacich k národnostným menšinám 2024“** – výzva vyhlásená MŠVVaM SR – Historické potulky – Slávne a temné obdobia histórie

Ďalšie školské aktivity:

- Skúšky ECDL – žiak získa medzinárodne platné osvedčenie užívateľa počítača vo vlastnom školskom testovacom centre ECDL – počet zapojených žiakov v hodnotenom šk. roku: 37
- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu – kvalifikačná dobrodružná expedícia
- Active English Week – program intenzívneho rozvoja cudzojazyčných kompetencií (od roku 2006)
- Dobročinná verejná zbierka „Biela pastelka“ na podporu nevidiacich a slabozrakých
- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku v Bratislave – Pygmalion od Bernarda Shawa
- Návšteva Múzea holokaustu
- Burza stredných škôl v Trnave
- Gloria Victis 1956 v Budapešti
- Autobus Petőfi 200 – interaktívna výstava
- Poznávací zájazd, návšteva odbornej školy Technická a odborná škola SZC Deáka Ferenc a v Székesfehérvári
- Voľba študentského riaditeľa
- Zviditeľnenie školy – propagovanie na základných školách
- Programy Dní otvorených dverí
- Programy študentského týždňa „Akademický týždeň“
- Odborná exkurzia do LKW Walter
- Odborný deň
- Kampaň Červené stúžky 2023
- Výstava „Zázračná Karpatská dolina“
- Projekt „Pošlime klastre do školy“
- Vianočné potulky v Győri
- Darcovstvo do Detského domova Nyilas Misi Nagydobrony a do Dunajskej Stredy
- Výstava cvičných firiem
- Enviroprojekt
- Novohradské literárne potulky – dvojdná literárna exkurzia
- Adventné potulky vo Viedni
- Exkurzia v Trnave – divadelné predstavenie Gulliver z pera J. Swifta
- Návšteva Západoslovenského múzea v Trnave
- Vianočné majstrovstvá
- Návšteva divadelného predstavenia v Komárne – „Pál utcai fiúk“
- Karnevalové popoludnie v školskom internáte
- Program študentskej riaditeľky „Oblečme sa do masiek!“
- Lyžiarsky výcvik
- Prezentácia projektu „Zlepšenie stavu mokrade NPR Klátovské rameno“ v Dunajskej Strede
- Návšteva divadelného predstavenia v Komárne – veselohra Burundanga

- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku v Bratislave – „1984“
- Potulky históriou – Devín
- Návšteva divadelného predstavenia v Komárne – Mefisto
- Erasmus+ v Miláne
- Zbierka pre dunajskostredský Detský domov Nezábudková
- Historické potulky po Bratislave
- Študentské voľby
- Protidrogová prednáška
- Pamätný deň Jenőa Farkasa – život a literárne dielo básnika – kňaza
- Deň maďarskej poézie – literárna kaviareň, interaktívna literárna a výtvarná súťaž
- Deň ochrany života a zdravia
- Svetový deň zdravej výživy
- Koncoročný piknik

Cezhraničná spolupráca:

- **Taliansko – „Erasmus+ program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport – Odborná prax za hranicami“.**
Miesto odbornej praxe: Miláno / Dátum: 14. 04. 2024 – 27. 04. 2024 / 13 študentov
- **Maďarsko – Študentský cestovný program – výzva vyhlásená Rákócziho združením**
Poznávací zájazd, návšteva odbornej školy Technická a odborná škola SZC Deáka Ferenc a Székesfehérvári.

Environmentálne aktivity:

- Obnova ekosystémov v okolí školy – „Mysli globálne, konaj lokálne!“
- Vybudovanie bylinkovej záhrady
- Skrášľovanie parku
- Separovanie odpadu – máme v každej triede a na chodbách nádoby na plast a papier
- Deň ochrany života a zdravia
- Svetový deň zdravej výživy
- Súťaž Zbieram baterky – zber použitých bateriek
- Recyklohry – zber vyradených elektrozariadení (od roku 2011) – naša škola je vybavená zbernými nádobami na vyradené drobné elektrozariadenia.
- Zber kompaktných žiaroviek, LED svet. zdrojov

Odborné exkurzie:

- Viedeň – prehliadka pamätihodností a zemepisných zaujímavostí mesta
- Bratislava – “Girl’s Day“ – propagácia IKT pre dievčat školy
- Sereď – návšteva Múzea Holokaustu
- Stoličný Beľhrad (Székesfehérvár) – návšteva družobnej školy
- Bratislava – prehliadka mesta organizovaná občianskym združením Kukukónia

Netradičné hodiny:

- Netradičná literárna hodina maďarskej literatúry – žiaci sa stretli so Sándorom Pussom, jediným maďarským mníchom jezuitského rádu, ktorý im predstavil vzácny maďarský preklad Biblie
- Európsky deň jazykov – netradičná hodina anglického a nemeckého jazyka
- Otvorená hodina TWS – Tvorme spolu webstránku našej školy

- Prednášky pre žiakov 4. ročníka: Finančná sloboda, SOFT SKILLS
- Prednáška pre žiakov 3. ročníka: prehĺbenie poznatkov v oblasti finančnej gramotnosti

Nezištná pomoc:

- Kampaň Červené stužky
- „Biela pastelka“ – celoslovenská dobročinná verejná zbierka na podporu nevidiacich a slabozrakých
- „Deň Narcisov“ – medzi dobrovoľníkmi boli aj študenti našej školy
- Darcovstvo do Detského domova Nyilas Misi Nagydobrony
- Darcovstvo do Detského domova Nezábudková v Dunajskej Strede
- Dobročinná zbierka na podporu útulku Dog Azyl pre psov

Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti

Zamestnanci Útvary hlavného kontrolóra Trnavského samosprávneho kraja v termíne od 22.02.2024 vykonali kontrolu v zmysle zákona č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v znení neskorších predpisov zameranej na kontrolu zaraďovania zamestnancov do platových tried a platových stupňov v zmysle zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Po vyhodnotení neboli zistené žiadne nedostatky a ani neboli určené žiadne návrhy na opatrenia.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Dunajskej Strede dňa 24.04.2024 vykonal kontrolu. Cieľom kontroly bola ohliadka priestorov školskej jedálne. Po vyhodnotení boli zistené nedostatky, ale neboli určené žiadne návrhy na opatrenia. Regionálny úrad verejného zdravotníctva dňa 06.06.2024 vykonal overenie odstránenia nedostatkov z úradnej kontroly zo dňa 24.04.2024. Po vyhodnotení neboli zistené žiadne nedostatky a ani neboli určené žiadne návrhy na opatrenia.

Priestorové a materiálo-technické podmienky školy a školského internátu

- hlavná budova – 11 odborných učební, ktoré slúžia aj ako kmeňové – budovu si prenajímame od mesta Veľký Meder
- malá prístavba – 4 odborné učebne
- veľká prístavba školy – 12 odborných učební, ktoré slúžia aj ako kmeňové
- Školský internát – dlhé roky bola pre nás najpálčivejším problémom prítomnosť a budúcnosť nášho internátu (rok postavenia 1978)
 - 2021 – došlo k zbúraní jedného z dvoch barakov slúžiacich ako ubytovanie pre študentov
 - 9. január 2022 – úspešne prebehlo naše presťahovanie sa do penziónu Sungarden
 - 4. august 2022 – bol položený základný kameň nového školského internátu
 - september 2022 – bol zbúraný aj druhý barak
 - október 2022 – začiatok stavebných prác nového ŠI
 - 13. jún 2023 – vydané kolaudačné rozhodnutie mestom Veľký Meder
 - jún 2023 – vydané VZN TTSK o zriadení školského internátu
 - 23. jún 2023 – rozhodnutie o zaradení do siete škôl a školských zariadení SR pod názvom Školský internát, Bratislavská 38, Veľký Meder – Nagymegyer ako súčasť Obchodnej akadémie - Kereskedelmi Akadémia, Bratislavská 38, Veľký Meder – Nagymegyer
 - 4. september 2023 – slávnostné otvorenie nového školského internátu

Koncepčný zámer rozvoja školy – je dostupný na webovej stránke školy (www.oagvm.sk) v časti dokumenty.

Ústredným cieľom školského roka je: „Aktivizujúce, zážitkové vyučovanie a vzdelávanie“

Cieľom pedagogického zboru je : „Spoločná vôľa – spoločný cieľ“

Naším hlavným cieľom je:

- naďalej zachovať dobré meno školy,
- zostať takou školou, kde sú slová a činy v súlade a tým byť pre študentov vzorom,
- aby boli osvojené vedomosti dobre aplikovateľné v praxi a schopné obstáť v konkurencii,
- aby boli dobrí študenti ešte lepší a aby neprospietajúci tiež dostali šancu,
- aby bol študent vytrvalý, cieľavedomý, schopný vynaložiť úsilie na dosiahnutie dobrých výsledkov.

Prioritné úlohy školského roka:

- stabilizácia a zvyšovanie počtu žiactva,
- úspešné pokračovanie v systéme duálneho vzdelávania,
- vytváranie priaznivej klímy pre vznik kolektívov (aby pre žiaka bola česť byť naším žiakom),
- primeranú pozornosť venovať nadpriemerne talentovaným, v učení zaostávajúcim a individuálny prístup vyžadujúcim žiakom,
- vzbudenie záujmu o získavanie vedomostí, budovanie sebavedomia, osvojenie si efektívnych učebných štýlov,
- minimalizácia školskej neúspešnosti,
- využiť motivačnú silu hodnotenia,
- každému žiakovi umožniť dosiahnuť pocit úspechu,
- vzájomná pomoc pedagógov, výmena skúseností a poznatkov,
- čo najefektívnejšie využitie IKT techniky,
- využitie najnovších metodických postupov,
- precízna a rýchla administrácia,
- upevňovanie a rozširovanie družobných vzťahov,
- vedomé budovanie imidžu školy.

Stav plnenia základných priorít:

A/ podporiť programy – projekty v rámci vzdelávacích programov EU

– plnenie: – úspešne pracuje akreditované školské testovacie centrum ECDL – počet zapojených žiakov v hodnotenom šk. roku: 37

B/ výstupy výchovno-vzdelávacích aktivít školy orientovať na kľúčové kompetencie žiaka

– plnenie: – úspešne sa uplatňuje aktualizovaný Školský vzdelávací program školy

C/ rozšíriť vzdelávacie aktivity školy podľa záujmov žiaka

– plnenie: v hodnotenom šk. roku v rámci projektu vzdelávacích poukazov na škole pracovalo celkom 9 záujmových krúžkov.

D/ rozširovať sieť multimediálnych učební, netradičné literárne hodiny

– plnenie: v hodnotenom školskom roku sa model kmeňová učebňa = odborná učebňa vybavená multimediálnymi učebnými pomôckami ďalej skvalitňuje z mimorozpočtových zdrojov.

E/ posilniť stabilizáciu pedagogických zamestnancov školy

– plnenie: k 30. 06. 2024 na škole učí celkom 20 pedag. zamestnancov, z toho 0 mladších ako 35 rokov, priemerný vek je 54,30 rokov.

F/ hľadať nové formy zviditeľňovania školy:

13. október 2023 „Kam na strednú školu?“ – burza v Trnave

19. október 2023 „Kam na strednú školu?“ – burza v Dunajskej Strede

14. – 15. november 2023 – Dni otvorených dverí na našej škole. Bola to možnosť na stretnutie sa so žiakmi ZŠ na rôznych workshopoch

september-október-november-december – návšteva žiakov ZŠ a rodičovských stretnutí

SWOT (Strengths Weaknesses Opportunities Threats)

analýza - hodnotenie školského roka 2023/2024:

Silné stránky

- pozitívne hodnotenie absolventov školy odborníkmi z praxe a z vysokých škôl
- meno a kvalita výsledkov našej školy
- prepojenie školy s praxou – duálne vzdelávanie, poskytuje väčší časový priestor na vyučovanie praktických predmetov
- použitie rôznych softvérov pri vyučovaní odborných predmetov – ZAV, MRP, OBERON, PYTHON, Corel, SQL, ATOM, OFFICE balík
- počítačové programy MRP, Omega, ZAV, Python, Corel, Office, SQL zvyšujú kvalitu vyučovania predmetov PEK, PROG, DAS, UCT, EKO, MAK
- realizácia sprievodcovskej činnosti v teréne pre žiakov študijného odboru manažment regionálneho cestovného ruchu
- v odbornom vzdelávaní vychádzame z požiadaviek trhu práce na základe impulzov zo strany zamestnávateľov
- osvojené odborné vedomosti dobre aplikovateľné v praxi a aby žiaci boli schopní obstať v konkurencii na trhu práce
- nepretržitá aktualizácia učiva odborných ekonomických predmetov podľa platných predpisov ekonomickej praxe
- možnosť získania doložky k vysvedčeniu o absolvovaní praxe v cvičnej firme
- využívanie projektového vyučovania, kde sa žiaci podieľajú na plánovaní, realizácii a hodnotení zadania, zdôrazňuje sa samostatná práca a kreativita žiaka, rieši komplexné úlohy
- použitie slovenského jazyka pri vyučovaní na hodinách odborných ekonomických predmetov
- príprava žiakov na metódy a formy práce na vysokých školách a univerzitách
- v každom odbornom predmete boli uplatnené úlohy Národného štandardu finančnej gramotnosti a problémy globálneho vzdelávania
- motivácia žiakov k učeniu CUJ aj z dôvodu lepšieho uplatnenia sa na pracovnom trhu
- celkovo dobrá pripravenosť žiakov na MS nielen na požadovanej ale aj na vyššej úrovni (B2 – 24 z 46 žiakov)
- voľba cudzieho jazyka na MS ako voliteľný predmet (NEJ – 13)
- možnosť využívania vlastnej učebne
- kurzy s anglicky hovoriacimi lektormi
- materiálno-technické vybavenie pre výučbu CUJ, učebné pomôcky, výpočtová technika v učebniach CUJ

- projekty Erasmus+, Active English Week
- organizovanie netradičných vyučovacích hodín a prednášok pre žiakov 3. a 4. ročníka pre zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti, pod vedením finančných lektorov zo spoločnosti OVB Slovensko
- zapojenie sa do školských a celoštátnych projektov a súťaží (Infoprog)
- zapojenie sa do projektov zameraných na ochranu životného prostredia: medzinárodný certifikačno-vzdelávací ekoprogram pre školy Zelená škola, Ekočín roka
- aktívne zapájanie a príprava žiakov do celoslovenských a medzinárodných súťaží s odbornou tematikou: Finančná olympiáda, Ekonomická olympiáda, Finančná sloboda, Szakmasztár
- kládli sme zvýšený dôraz na kompetencie finančnej gramotnosti, ktoré sa týkajú finančnej zodpovednosti spotrebiteľa, osobných príjmov a zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením
- rozšírenie učebných obsahov odborných predmetov špeciálne na rozpočtové organizácie
- vedenie žiakov k precíznosti, k presnosti a k schopnosti prezentovať výsledky vlastnej práce
- možnosť získania certifikátu ECDL vo vlastnom akreditovanom testovacom centre (ECDL certifikát = medzinárodne platné osvedčenie užívateľa počítača)
- úspešné využitie IKT formou spolupráce žiakov
- osvetová činnosť a aktivity podpory zdravia a výchovy ku zdraviu
- žiaci majú prístup k internetu /bezpečné používanie internetu
- posilnenie jazykového a kultúrneho povedomia (návšteva divadelných predstavení, výstav, absolvovanie literárnych exkurzií)
- netradičné literárne hodiny
- zachovávanie školských tradícií
- pravidelné dvojazyčné správy o udalostiach na našej webovej stránke v časti „Zo zákulisia” a v lokálnom televíznom programe „Školská horúčka”

Slabé stránky

- malá kreativita a vytrvalosť zo strany žiakov pri riešení problémov
- nesprávny proces učenia sa žiakov
- podpora výučby slovenského jazyka zo strany rodičov/ verejnosti
- neadekvátny postoj, vzťah k pohybovej aktivite
- mechanické osvojenia učiva pomerne vysokým počtom žiakov
- nízka úroveň čitateľskej gramotnosti a v nadväznosti na to aj pretrvávajúce komunikačné a vyjadrovacie problémy žiakov
- nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov
- chýbajúce učebnice najmä pri vyučovaní praktických predmetov
- chýbajúce nové, upravené učebnice z prírodovedných predmetov
- veľký počet žiakov na hodine informatiky
- využívanie interaktívnej tabule
- nedostatočná komunikácia medzi učiteľmi odborných ekonomických predmetov a chýbajúca tímová práca
- chýbajúci učitelia odborných predmetov, ktorí sú otvorení aj praktickým ekonomickým predmetom

Možnosti

- pokračovať v systéme duálneho vzdelávania aj pre triedy s vjm
- uchádzať sa o úspešné projekty Erasmus +
- zabezpečiť konzultáciu za okrúhlym stolom – beseda učiteľov odborných predmetov a zástupcov zamestnávateľov
- rozvíjať u žiakov tzv. mäkké zručnosti – Soft skills - zahŕňa: tímovú prácu, komunikačné zručnosti, flexibilita a adaptabilita, riešenie problémov, kritické myslenie, time manažment, interpersonálne zručnosti
- rozšíriť a posilniť aktivizujúce vyučovacie metódy a využitie IKT
- pokračovať v odporúčaných a aktuálnych projektoch
- systematicky sa zviditeľňovať na platformách uprednostňovaných cieľovými skupinami - TikTok, Instagram, Facebook, Twitter, Snapchat
- organizovať dni „Open Academy” pre výchovných a kariérových poradcov, riaditeľov a triednych učiteľov končiacich ročníkov ZŠ spojeného s workshopmi
- efektívnejšie využívať odborné učebne s interaktívnou tabuľou
- vo vyučovacom procese využívať viac inovatívnych a motivačných metód a foriem práce
- intenzívnejšie využiť školskú knižnicu
- zabezpečiť starostlivosť o slabo prospievajúcich žiakov
- zabezpečiť individuálny prístup menej prospievajúcim žiakom mimo vyučovacieho procesu na platforme záujmových krúžkov
- prispôsobiť vyučovací proces k aktuálnej situácii a požiadavkám trhu a firiem, aby zo školy vychádzali absolventi pripravení obstať v digitálnom svete plnom technológií
- rozvíjať schopnosti žiakov nevyhnutné k učeniu sa spojením inováčných teoretických vyučovacích metód s praktickými zručnosťami na báze kreativity
- zabezpečiť starostlivosť o talentovaných žiakov a ich zapájanie do súťaží s odbornou tematikou
- zapojenie talentovaných žiakov do súťaží Mladý účtovník
- zapojiť sa do súťaží, exkurzií, projektov
- organizovať netradičné vyučovacie hodiny a prednášky pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka, pre zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti pod vedením finančných lektorov
- organizovať odborné dni pre žiakov našej školy
- aktívne sa zapojiť do propagácie našej školy na verejnosti
- vo vyučovacom procese využívať aktivizujúce vyučovacie metódy
- pokračovať v zabezpečení kurzov s anglicky a nemecky hovoriacimi lektormi
- vytvárať kladný vzťah žiakov k pohybovej aktivite a viac všeobecnému rozvoju pohybových schopností (tj. priebežné zvyšovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti)
- zlepšiť využitie malej telocvične na zvýšenie efektivity vyučovacieho procesu telesnej výchovy (záujem zo strany žiakov o fitnes)
- zabezpečiť výchovu k zdravému životnému štýlu
- spolupracovať so zamestnávateľmi pri tvorbe učebnej osnovy s cieľom vytvárania učiva zosúladeného so súčasnými požiadavkami praxe
- hľadať nové formy spolupráce so základnými školami
- zapojiť žiakov študijného odboru 6329M – obchodné a informačné služby do súťaží pre mladých programátorov
- zapojiť sa do programov, ktoré podporujú využívanie informačných technológií v oblasti vzdelávania – pokračovať v školení pedagógov

- hľadať nové formy spolupráce a partnerstvá so zahraničnými školami
- zrealizovať školské výlety, exkurzie, jazykové pobyty do anglicky a nemecky hovoriacich krajín
- zrealizovať literárne exkurzie tematicky zamerané podľa preberaného učiva (pri výbere literárnych exkurzií uprednostňovanie územia Slovenska s prihliadnutím na spoločné kultúrne dedičstvo slovenského a maďarského národa a reagovanie na aktuálne udalosti európskeho a celoslovenského významu)
- navštevovať divadelné predstavenia v slovenskom, maďarskom a anglickom jazyku
- pokračovať v práci v projekte Zelená škola
- vytvoriť priestor pre spoluprácu PK s vychovávateľkami internátu
- využívať pozitívnu motiváciu pri hodnotení a výchove žiakov
- zapojiť žiakov do spoločenského života mesta Veľký Meder
- hľadať nové formy spolupráce so zamestnávateľmi v regióne a s ÚPSVaR
- zapojiť sa do marketingových aktivít školy
- aktívnejšia spolupráca s rodičmi

Riziká

- demografický vývoj obyvateľstva, neustále znižovanie počtu žiakov
- populačná krivka a agresívny boj o žiaka
- nízka vedomostná úroveň žiakov základných škôl zo slovenského jazyka
- slabší záujem študentov o dosiahnuté študijné výsledky
- negatívne vplyvy globalizácie a štandardizácie na mladú generáciu
- časová náročnosť individuálneho prístupu k menej prosperujúcim žiakom, čo brzdí vývoj ostatných žiakov
- žiaci z tried s VJM neovládajú na dostatočnej úrovni komunikáciu v slovenskom jazyku, čo znižuje úroveň odborných vedomostí
- nezáujem slabších žiakov o štúdium prírodovedných predmetov
- vplyv nežiaducich spoločenských javov na mládež
- absencia odbornej didaktickej pomoci zo strany ŠIOV
- nevyhovujúce, neaktualizované a chýbajúce učebnice
- malý záujem väčšiny žiakov o športovanie
- chýbajúce učebnice pre odborné predmety
- chýbajúca motivácia žiakov zo strany vysokých škôl, univerzít a zo strany rodičov
- menší záujem o školské a mimoškolské aktivity
- veľký rozdiel vo vedomostiach žiakov prichádzajúcich zo ZŠ

Príloha č. 1

Počty žiakov podľa tried

ročník	trieda	odbor	počet žiakov		triedny u.
1	I.A	OAS	14	14	Mgr. Monika Vargová
	I.B	OAM	23	33	Ing. Bibiána Bugárová
		OINFM	10		
1. ročník spolu			47		
2	II.A	OAS	18	18	Mgr. Klára Bittera
	II.B	OAM	22	32	Mgr. Vince Végh
		OINFM	10		
2. ročník spolu			50		
3	III.A	OAS	14	14	Mgr. Katarína Kósová
	III. B	OAM	18	24	Ing. Angéla Baranyai
		OINFM	6		
3. ročník spolu			38		
4	IV.A	OAS	15	15	Ing. Anikó Jankóová
	IV.B	OAM	18	18	Mgr. Katarína Mészárosová
	IV. C	CRM	4	15	Ing. Rozália Nagy
		OINFM	11		
4. ročník spolu			48		
Obchodná akadémia		OAS	61	61	183
		OAM	81	122	
		CRM	4		
		OINFM	37		

Študijné výsledky podľa tried – Prehľad prospechu za 1. polrok 2023/2024

Trieda	Počet žiakov	Priemer	Prospech				
			PV	PVD	P	N	NK
I. A	14	1,59	5	3	6	-	-
I. B	33	1,64	10	14	9	-	-
II. A	18	2,13	5	2	6	5	-
II. B	32	1,61	13	13	6	-	-
III. A	14	1,90	4	5	5	-	-
III. B	24	1,97	5	7	11	1	-
IV. A	15	2,26	3	3	9	-	-
IV. B	18	1,96	6	6	5	1	-
IV. C	15	1,68	4	5	6	-	-
SPOLU	183	1,86	55	58	63	7	-

Študijné výsledky podľa tried – Prehľad prospechu za 2. polrok 2023/2024

Trieda	Počet žiakov	Priemer	Prospech				
			PV	PVD	P	N	NK
I. A	14	1,73	3	6	5	-	-
I. B	33	1,76	11	10	11	-	1
II. A	18	2,15	5	2	9	2	-
II. B	32	1,62	13	12	7	-	-
III. A	14	1,87	4	5	5	-	-
III. B	24	2,12	4	6	14	-	-
IV. A	15	2,36	2	4	8	1	-
IV. B	18	2,02	7	4	6	1	-
IV. C	15	1,84	5	3	7	-	-
SPOLU	183	1,94	54	52	72	4	1

Príloha č. 3 (strana 1/2)

Absencia žiakov podľa tried
Prehľad absencie za 1. polrok 2023/2024

Trieda	Počet žiakov	Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
		spolu	priemer	spolu	priemer
I. A	14	639	45,64	0	0,00
I. B	33	1458	44,18	49	1,48
II. A	18	1514	84,11	0	0,00
II. B	32	2186	68,31	0	0,00
III. A	14	888	63,43	0	0,00
III. B	24	1995	83,13	5	0,21
IV. A	15	1194	79,60	2	0,13
IV. B	18	1102	61,22	0	0,00
IV. C	15	764	50,93	0	0,00
SPOLU	183	11740	64,15	56	0,31

Príloha č. 3 (strana 2/2)

Prehľad absencie za 2. polrok 2023/2024

Trieda	Počet žiakov	Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
		spolu	priemer	spolu	priemer
I. A	14	1116	79,71	0	0,00
I. B	33	1736	52,61	8	0,24
II. A	18	1447	80,39	10	0,56
II. B	32	1890	59,06	0	0,00
III. A	14	928	66,29	0	0,00
III. B	24	1916	79,83	3	0,13
IV. A	15	806	53,73	0	0,00
IV. B	18	866	48,11	0	0,00
IV. C	15	605	40,33	0	0,00
SPOLU	183	11310	61,80	21	0,11

Príloha č. 4**Maturitná skúška****Vyhodnotenie maturitnej skúšky v riadnom období**

Výsledky externej časti MS

Obchodná akadémia		
predmet	úspešnosť - priemer školy	národný priemer %
SJL	34	55,1
SJSL	55,6	51,5
MJL	56,1	55,3
AJ – B1	57,2	58
AJ – B2	77,1	76,1
MAT	70	56,8

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa konala v **1. termíne od 20. 05. 2024 do 23. 05. 2024 s vyučovacím jazykom slovenským:**

Predmet maturitnej skúšky	Počet žiakov, ktorí konali maturitnú skúšku	Počet žiakov, ktorí vykonali maturitnú skúšku neúspešne	Priemer predmetu
SJL	14	0	2,31
ANJ	14	0	1,77
TČ OZ	14	0	2,69
PČ OZ	14	0	2,31
Nepovinné predmety			
NEJ	1	0	1,00

- 1 žiacka neúspešne ukončila posledný ročník štúdia
- 1 žiacka vykonala celú maturitnú skúšku úspešne v mimoriadnom termíne

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa konala v **1. termíne od 20. 05. 2024 do 23. 05. 2024** s vyučovacím jazykom maďarským:

Predmet maturitnej skúšky	Počet žiakov, ktorí konali maturitnú skúšku	Počet žiakov, ktorí vykonali maturitnú skúšku neúspešne	Priemer predmetu
SJSL	32	0	1,94
MJL	32	0	1,94
ANJ	32	0	1,63
TČ OZ	32	0	1,69
PČ OZ	33	1	2,21
Nepovinné predmety			
MAT	1	0	1,00
NEJ	12	0	1,25

- 1 žiačka neúspešne ukončila posledný ročník štúdia
- 1 žiačka vykonala opravnú MS z predmetu PČ OZ úspešne v mimoriadnom termíne – september 2024

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola predložená a prerokovaná v pedagogickej rade dňa 17.09.2024 a na základe vyjadrenia členov Rady školy cez per rollam dňa 14.10.2024.